MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA
C.P.I.A. Reggio Nord
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
Via Conte Ippolito, 22 – 42015 Correggio (RE) Tel. 0522 633059
email: remm133007@istruzione.it - email certificata: remm133007@pec.istruzione.it
sito web: www.cpiareggionord.edu.it
Reggio Nord
CODICE MECCANOGRAFICO - REMM133007 CODICE FISCALE - 91171510356 C.U.F - UFQJFE Codice IPA – cpiarno

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007098 - 24/10/2025 - VII - I

PIANO ORIENTAMENTO E CONTINUITA'

L'orientamento come progetto di Istituto

L'orientamento assume un posto di assoluto rilievo nella progettazione educativa del CPIA Reggio Nord, nella consapevolezza che gli studenti hanno delle proprie potenzialità ed attitudini, dei cambiamenti nella società, delle prospettive di sviluppo economiche e delle nuove professionalità richieste dal mercato del lavoro. I più autorevoli contributi della letteratura sul tema e i documenti ministeriali hanno dimostrato che e definizioni di orientamento sono molteplici, eppure concordi fra loro. Già nella Direttiva n° 487 del 6/8/97 esso era definito come: "una fondamentale componente strutturale del processo formativo di ogni persona lungo tutto l'arco della vita, a partire dall'infanzia, e contribuisce in modo significativo allo sviluppo delle risorse per realizzare interventi efficaci sul territorio". Le Linee guida MIM per l'orientamento 2023 relative alla riforma 1.4 "*Riforma del sistema di orientamento*", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, e adottate con Decreto n. 328 del 22/12/2022, hanno ribadito e specificato che l'orientamento è *"un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative*". Tutto questo in linea con gli obiettivi dell'UE e la "Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sui percorsi per il successo scolastico", adottata il 28 novembre 2022. Nel sistema formativo, dunque, il CPIA ha assunto come finalità principale quella di inserire gli utenti in percorsi tesi al conseguimento del titolo di studio e in senso più ampio alla creazione di un percorso di sviluppo e di un relativo progetto di crescita e di integrazione nel tessuto sociale, economico, culturale e lavorativo di vita.

Le azioni di orientamento saranno articolate su 3 aree di intervento:

- *Orientamento in entrata:* accoglienza, conoscenza del background della persona, rilevazione delle competenze già acquisite in contesti formali e informali, valorizzazione dei crediti, individuazione degli interessi e dei bisogni formativi specifici dello studente, personalizzazione del percorso di studi e definizione del Patto formativo individuale, come da Regolamenti deliberati dal Collegio dei docenti
- *Orientamento in itinere*: tutoraggio, integrazione dell'offerta didattica e del curricolo, aggiornamento del PFI alla luce di nuovi bisogni, cambiamenti di contesto, difficoltà o progressi,

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007098 - 24/10/2025 - VII - I

nuove competenze acquisite, attività in corso d'opera nel rispetto del 10% stabilite dall'art. 4, comma 9, lett. d) del D.P.R. 263/2012

- *Orientamento in uscita:* informazione e formazione sui percorsi di secondo livello, iniziative in collaborazione con enti locali e altri soggetti del territorio, come Enti di formazione professionale, aziende, Centri per l'impiego, per il proseguimento degli studi e/o per la ricerca attiva del lavoro, iniziative per un'educazione permanente.

Finalità generali

- Conseguire un alto tasso di successo formativo
- Rendere il Consiglio di classe un vero e proprio laboratorio, di indirizzo e gestione delle attività
- Intensificare le azioni di orientamento nell'intero curricolo
- Imprimere un'accelerazione al cambiamento in atto nel sistema scolastico e universitario italiano, superare la separazione dei "saperi" e dei programmi nella scuola e tra scuola e mondo del lavoro, con il concorso di una serie diversificata di soggetti esterni competenti (Enti locali, mondo dell'impresa, etc.).

Orientamento in ingresso

Azioni:

- Rilevare i bisogni formativi del territorio
- Aiutare il soggetto a rappresentare la situazione nuova nella quale inserirsi riorganizzando e sistematizzando le informazioni di cui è già in possesso e prendendone consapevolezza
- Creare "un'alleanza educativa" con le famiglie/i tutori/le cooperative che hanno in carico gli studenti/i servizi sociali
- Orientare il gruppo classe alla creazione di un clima distensivo, favorevole alla comunicazione, alla conoscenza reciproca
- Individuare abilità di studio personali per portare lo studente ad acquisire nuove strategie
- Realizzare le attività di accoglienza e di inserimento nel gruppo classe nella consapevolezza del suo valore formativo e del fatto che la partecipazione dell'adulto alla fase di accoglienza e alla definizione del Patto viene riconosciuta come parte integrante del percorso scolastico (art. 4, comma 9, lett. d) del D.P.R. 263/2012)

Orientamento in itinere

Azioni:

- Consolidare contenuti, abilità e competenze
- Sviluppare la capacità espressiva e rafforzare autostima e motivazione evidenziando interessi ed attitudini attraverso l'esperienza dei vari linguaggi
- Sviluppare la capacità di relazionarsi a culture diverse
- Potenziare negli studenti la capacità di scelta consapevole e di flessibilità formativa rispetto alle richieste del mondo del lavoro
- Valorizzare le tecnologie didattiche multimediali, ponendo a disposizione dell'utenza i diversi strumenti utili all'azione
- Valorizzare la dimensione europea dell'educazione e la comunicazione interculturale

All'orientamento in itinere contribuiranno le iniziative progettuali di ampliamento dell'offerta formativa, coerenti con le finalità dell'Istituzione scolastica e gli obiettivi del PTOF, approvati dal Collegio dei Docenti.

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007098 - 24/10/2025 - VII - I

Orientamento in uscita

Azioni:

- Garantire la conoscenza dell'offerta formativa dei percorsi di II livello e di istruzione e formazione professionale sul territorio, che consentano agli allievi una scelta consapevole
- Orientamento al mondo del lavoro, sulla base delle necessità dei contesti sociali e di lavoro
- Stipula di accordi con altre istituzioni per ampliare l'offerta formativa attraverso collegamenti con il mondo del lavoro
- Approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste per l'accesso ai relativi corsi di studio e per l'inserimento nel mondo del lavoro, realizzato anche attraverso l'attivazione di specifici moduli formativi
- Partecipazione a iniziative di formazione e progettuale sul riconoscimento e sulla validazione delle competenze in uscita, e sulla ricerca attiva del lavoro
- Predisposizione di canali istituzionali di informazione e di documentazione delle attività.

Le attività di orientamento saranno svolte in tutti i punti di erogazione per garantire a tutti gli studenti di scegliere con consapevolezza il proprio percorso di vita e di lavoro.