MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA
C.P.I.A. Reggio Nord
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
Via Conte Ippolito, 22 – 42015 Correggio (RE) Tel. 0522 633059
email: remm133007@istruzione.it - email certificata: remm133007@pec.istruzion
sito web: www.cpiareggionord.edu.it
CODICE MECCANOGRAFICO - REMM133007 CODICE FISCALE - 91171510356 C.U.F - UFQJFE Codice IPA – cpiarno

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007091 - 24/10/2025 - VII - I

REGOLAMENTO FAD

VISTO il DPR 263/2012 Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali

VISTO il D.I. MIUR – MEF del 12 marzo 2015 recante le Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti

Il CPIA REGGIO NORD emana il seguente Regolamento per la formazione a distanza per l'a.s. 2025/2026:

1. Premessa

Per fruizione a distanza (FAD) si intende l'erogazione e la fruizione di unità di apprendimento (o parti di esse) in cui si articolano i percorsi di istruzione ordinari erogati dai C.P.I.A. mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Così come previsto dal D.P.R. n. 263/2012, la fruizione a distanza rappresenta una delle principali innovazioni dei nuovi assetti organizzativi e didattici; il nuovo sistema di istruzione degli adulti prevede che l'adulto possa fruire a distanza una parte del percorso richiesto all'atto dell'iscrizione (unità di apprendimento o parti di esse), in misura di regola non superiore al 20% del monte ore complessivo del periodo didattico medesimo.

La fruizione a distanza - insieme alla progettazione del percorso per unità di apprendimento basate sulle competenze e al riconoscimento dei crediti - fa parte degli "strumenti di flessibilità" fondamentali soprattutto nelle realtà come i CPIA.

La FAD permette la personalizzazione del percorso di istruzione, sia nella possibilità di accedere a materiali didattici diversificati, sia nella misura in cui va incontro a particolari necessità dell'utenza, adulti che in molti casi conducono vite complesse e che talvolta sono impossibilitati a raggiungere la sede di svolgimento delle attività didattiche per motivazioni geografiche o temporali. Inoltre, la FAD contribuisce allo sviluppo della "competenza digitale", riconosciuta fra le 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente indicate dal Consiglio EU.

La FAD costituisce regolare frequenza ai fini della validità dell'anno scolastico, nei limiti di cui all'art. 4, comma 9, lett. c) del Regolamento, fermo restando che le verifiche riguardanti le valutazioni periodiche e finali sono svolte in presenza presso le istituzioni scolastiche che realizzano i percorsi di istruzione degli adulti di cui all'art. 4 del Regolamento, secondo i criteri e le modalità indicate nel decreto di cui all'art. 6, comma 7 del Regolamento".

Le Linee Guida fanno riferimento a due modalità di fruizione a distanza: attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti e attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da

considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali.

2. Contesto

Il C.P.I.A. Reggio Nord è attrezzato per la FAD attraverso l'utilizzo di strumenti quali l'Aula Agorà, la G-suite for Education (al cui interno sono presenti strumenti – o App – quali Classroom, Meet), il registro elettronico SICPIA e il sito web dell'Istituto. Si tratta di strumenti con i quali potenziare una modalità didattica a distanza che possa far fronte a problematiche emergenziali, e diventi strumento integrativo fondamentale per l'acquisizione di competenze digitali e professionali dello studente-adulto.

3. Finalità

La formazione a distanza ha l'obiettivo di assicurare la continuità didattica per tutti gli studenti impossibilitati a partecipare alle lezioni in presenza per motivi di salute, lavoro, o altre circostanze eccezionali. Essa si propone di promuovere un'istruzione flessibile e personalizzata, fornendo agli studenti gli strumenti necessari per favorire l'apprendimento a distanza e potenziando al contempo le competenze digitali.

4. Modalità operative

Lo studente che necessiti di usufruire della F.A.D. dovrà indicarlo nel modulo di iscrizione iniziale o comunque segnalarlo al docente non appena ne nasca l'esigenza, motivando adeguatamente la richiesta, che sarà poi sottoposta al vaglio della Dirigenza Scolastica. Il docente che riceve la richiesta di attivazione della F.A.D. ha l'obbligo di garantire la formazione a distanza (fermo restando il tetto del 20% del monte orario).

Una volta approvato dalla Dirigenza il periodo di F.A.D., il docente ha il compito di individuare – secondo un'analisi dei profili, dei bisogni e degli strumenti a disposizione degli studenti – quale modalità di formazione a distanza adottare. Consapevoli della preziosa collaborazione e disponibilità degli studenti non del tutto autonomi nell'uso delle tecnologie, i docenti adotteranno i percorsi più agili per favorire una semplice condivisione delle consegne e della restituzione dei compiti corretti. I docenti possono usufruire principalmente delle seguenti piattaforme per la condivisione del materiale didattico:

1. registro elettronico SICPIA
2. Google Classroom
3. Sito-web dell'istituto – pagina protetta da password
4. Utilizzo libro di testo adottato e/o materiale didattico cartaceo, da consegnare al corsista prima dell'assenza,

Se il docente decide di utilizzare il registro elettronico e/o Google Classroom sarà necessario creare gli account istituzionali agli studenti interessati. Sarà compito del docente, dunque, richiedere l'attivazione degli account all'Animatore Digitale, il quale provvederà a creare gli account. Il docente, infine, condivide le credenziali con gli studenti spiegando loro quali sono gli obblighi.

5. Obblighi degli studenti

Lo svolgimento della F.A.D. dovrà avvenire nel rispetto delle seguenti regole informatiche:

- le credenziali (indirizzo di posta elettronica e password) fornite dalla Scuola per l'accesso alla piattaforma G-Suite for Education e/o al registro elettronico SICPIA devono essere conservate con cura, non devono essere diffuse o comunicate a soggetti terzi non autorizzati;

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007091 - 24/10/2025 - VII - I

- l’utente è tenuto a comunicare immediatamente agli amministratori di sistema l'impossibilità ad accedere al proprio account o il sospetto che altri possano accedervi o vi abbiano fatto accesso illegittimamente;
- l’utente non deve consentire l'utilizzo della piattaforma a soggetti terzi non autorizzati;
- l’utente è tenuto ad utilizzare gli strumenti offerti dalla Scuola esclusivamente al fine di fruire della didattica in modalità FAD e non per usi privati o comunque non rientranti nel percorso formativo.

6. Frequenza e valutazione

Come previsto dalle Linee Guida, le prove di verifica di conoscenze, abilità e competenze saranno comunque svolte in presenza (durante le lezioni previste dall’orario settimanale o secondo indicazioni del docente del corso). Attraverso tali verifiche, i docenti avranno cura di valutare l’effettivo svolgimento della F.A.D. Gli stessi comunicheranno ai docenti del consiglio di classe/gruppo di livello, prima della data di inizio degli scrutini finali, i nominativi degli studenti che abbiano effettivamente usufruito dei contenuti in F.A.D., per l’accertamento delle relative competenze.

Ogni docente assegna ai corsisti le ore FAD in proporzione ai contenuti affrontati e alle verifiche superate.
Le prove di verifica delle conoscenze, abilità e competenze acquisite dagli studenti sono somministrate in presenza, durante le lezioni previste dall’orario settimanale o secondo modalità concordate con il docente del corso, il quale avrà cura di valutare l’effettivo svolgimento della FAD.

7. Disposizioni finali

In caso di violazione del regolamento, lo studente potrà essere soggetto a sanzioni disciplinari, come la sospensione dall’accesso alla formazione a distanza.

Il presente regolamento entra in vigore dalla data della sua approvazione e potrà essere modificato in base a nuove esigenze organizzative, normative o didattiche.

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007091 - 24/10/2025 - VII - I