REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007086 - 24/10/2025 - VII - I

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA
C.P.I.A. Reggio Nord
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
Via Conte Ippolito, 22 – 42015 Correggio (RE) Tel. 0522 633059
email: remm133007@istruzione.it - email certificata: remm133007@pec.istruzion
sito web: www.cpiareggionord.edu.it Reggio Nord
CODICE MECCANOGRAFICO - REMM133007 CODICE FISCALE - 91171510356 C.U.F - UFQJFE Codice IPA – cpiarno

REGOLAMENTO PER L'UTILIZZO DI SISTEMI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA NEL RISPETTO DEL GDPR E DELL'AI ACT

SOMMARIO

Finalità 2
Principi Guida 3
Ambiti di applicazione 3-4
IA al servizio dei docenti 3
IA al servizio degli studenti 4
IA a sostegno dell'organizzazione scolastica 4
Attori e responsabilità 4
Procedure di Implementazione 4-5
Valutazione preliminare dei rischi 5
Selezione dei fornitori 5
Registro IA 5
Gestione dei Dati e Privacy 5
Consenso informato 5
Sicurezza informatica 5
Formazione e Supervisione 5-6
Corsi obbligatori per il personale 5
Monitoraggio continuo 6
Divieti Specifici 6
Utilizzi non consentiti 6
Sanzioni 6
Disposizioni Finali 6
Entrata in vigore e revisione periodica 6

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007086 - 24/10/2025 - VII - I

VISTO l'Atto di indirizzo politico-istituzionale per l'anno 2025 del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. 4 febbraio 2025, n. 20
VISTO l'AI Act - Regolamento sull'intelligenza artificiale Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024, entrato in vigore il 1° agosto 2024
VISTA la «*Convention on Artificial Intelligence and Human Rights, Democracy and the Rule of Law*» del Consiglio d'Europa del 5 settembre 2024;
VISTE le Ethical guidelines on the use of artificial intelligence (AI) and data in teaching and learning for Educators della Commissione europea, pubblicate nel 2022;
VISTA la Strategia nazionale per l'intelligenza artificiale 2024-2026 dell'AgID e del Dipartimento per la trasformazione digitale
VISTA la Legge n. 132/25 del 23 settembre 2025, Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale. (25G00143) GU n. 223 del 25 settembre 2025;

VISTE le Linee Guida e Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, allegate al DM n. 166 del 09/08/2025;

VISTO l'Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta formativa 2025/2028 Prot. n. 5931 del 16/09/2025
CONSIDERATO che l'introduzione di sistemi di IA richiede principi di riferimento e requisiti etici, tecnici e normativi che guidino l'elaborazione delle istruzioni operative e degli strumenti di supporto per l'introduzione strutturata, organizzata e governata dell'IA nelle scuole, con un'attenzione particolare alla gestione dei rischi associati;
CONSIDERATO che l'introduzione di sistemi di IA consente di facilitare le pratiche gestionali, ottimizzare i processi amministrativi e supportare l'attività didattica, garantendo trasparenza e accessibilità dei sistemi e assicurando un impiego efficace delle tecnologie emergenti;

Il Dirigente scolastico emana il seguente

Regolamento per l'utilizzo di Sistemi di Intelligenza Artificiale

Finalità

La Strategia Italiana per l'Intelligenza Artificiale affida alla scuola il compito di migliorare l'apprendimento e valorizzare potenzialità, talenti e inclinazioni individuali degli studenti, utilizzando l'IA per adattare i percorsi educativi sulla base delle singole esigenze e integrando strumenti digitali avanzati per favorire una didattica più coinvolgente, efficace e in linea con le sfide del mondo contemporaneo, con particolare riferimento alle metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline STEM;
In particolar modo, attraverso l'utilizzo di sistemi di Intelligenza Artificiale, la scuola deve:

• **promuovere l'inclusione**, favorendo interventi mirati che potenzino i processi di integrazione e contrastino la dispersione scolastica, creando al contempo ambienti sicuri e stimolanti per l'apprendimento;

• **semplificare e ottimizzare i processi** interni delle Istituzioni scolastiche attraverso l'automazione e la digitalizzazione delle attività amministrative, riducendo il carico operativo del personale scolastico e delle segreterie amministrative;

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007086 - 24/10/2025 - VII - I

• **potenziare la qualità e l'efficienza dei servizi** rivolti a studenti e famiglie, garantendo un'esperienza più accessibile e reattiva alle loro esigenze;

• **garantire una preparazione continua e specifica per l'adozione di nuove tecnologie**, creando le condizioni per un'efficace integrazione dell'IA nei processi educativi e promuovendo un ambiente scolastico capace di innovarsi e di rispondere alle esigenze degli studenti e della società.

Principi Guida

L'utilizzo dell'IA a scuola si baserà sui seguenti principi:

Centralità Umana: L'IA deve essere uno strumento a supporto dell'attività umana, non un sostituto del giudizio e della creatività di docenti e studenti.

Equità e Non Discriminazione: L'IA non deve perpetuare o amplificare pregiudizi, garantendo pari opportunità per tutti.

Responsabilità: Devono essere chiare le responsabilità relative all'implementazione e all'uso dei sistemi di IA.

Sostenibilità: L'impatto ambientale dell'utilizzo dell'IA deve essere considerato e mitigato.

Conformità alle normative UE per affidabilità, sicurezza, privacy e protezione dei dati

L'istituto adotta esclusivamente sistemi di IA che rispettino:
- GDPR per il trattamento dei dati personali;
- AI Act per la classificazione di rischio dei sistemi e il divieto di utilizzo di tecnologie invasive.

I sistemi di IA vietati includono:
- Riconoscimento delle emozioni di studenti e personale;
- Sorveglianza biometrica non giustificata da necessità di sicurezza;
- Valutazione automatizzata degli alunni senza supervisione umana.

Trasparenza e spiegabilità

Ogni sistema di IA deve fornire:
- Dichiarazione di conformità ai criteri etici dell'UE;
- Documentazione tecnica sulle fonti dei dati, algoritmi utilizzati e finalità del trattamento.

Gli studenti e le famiglie devono essere informati sull'uso dell'IA attraverso specifica informativa privacy GDPR.
L'Istituto garantisce che l'utilizzo di IA avvenga nel rispetto dei principi di:

- accessibilità (compatibilità con strumenti per BES/DSA);
- non discriminazione;
- equità educativa.

Gli algoritmi utilizzati devono essere sottoposti a test contro bias ingiustificati verso genere, etnia, abilità o condizioni sociali.
In nessun caso, le decisioni automatizzate che incidono in modo significativo sul percorso scolastico dello studente (es. valutazioni, sospensioni, raccomandazioni educative) possono essere adottate senza valutazione umana finale.

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007086 - 24/10/2025 - VII - I

Ambiti di applicazione

1. IA al servizio dei docenti

- **Supporto all'apprendimento personalizzato:** Strumenti IA per l'adattamento dei percorsi didattici alle esigenze individuali degli studenti (es. tutor virtuali, piattaforme di apprendimento adattivo).
- **Creazione di materiali didattici:** Generazione di contenuti, riassunti, esercizi o quiz.
- **Valutazione formativa:** Feedback automatico su compiti o esercizi, senza sostituire la valutazione finale del docente.
- **Accessibilità:** Strumenti IA per supportare studenti con bisogni educativi speciali (es. sintesi vocale, trascrizione automatica).
- **Formazione** continua a docenti e personale sull'uso responsabile e critico dell'IA.
- **Promozione** di attività di sensibilizzazione per studenti e famiglie sui benefici e i rischi dell'IA, inclusa l'etica, la privacy e la sicurezza.
- **Ricerca:** Strumenti per la ricerca e l'analisi di informazioni da parte degli studenti.

2. IA a sostegno degli studenti

- **Apprendimento più accessibile e inclusivo:** funzionalità come il supporto multilingue e la trascrizione automatica; piattaforme educative per creare simulazioni interattive e ambienti virtuali, consentendo di esplorare concetti complessi in modo pratico e aiutando ad applicare le conoscenze.
- **Integrazione di risorse multidisciplinari:** supporto nell'analizzare varie tipologie di informazioni e nel semplificare l'integrazione delle conoscenze, evidenziando punti di interconnessione tra diverse discipline.
- **Approfondimento in tempo reale***:* strumenti IA per supportare gli studenti nell'individuare fonti di approfondimento pertinenti (articoli, libri e altri materiali utili), e nel valutarne l'aggiornamento o l'attendibilità.
- **Promozione dell'autonomia***: chatbot* o piattaforme di apprendimento personalizzate per facilitare agli studenti la gestione autonoma del tempo e delle risorse, e sollecitare competenze trasversali come il pensiero critico e la capacità di *problem solving.*
- **Feedback immediati**: supporto all'apprendimento fornendo correzioni dettagliate e spiegazioni che aiutano a comprendere i propri errori, ponendosi come strumento aggiuntivo al feedback più strutturato del docente, motivando gli studenti, rendendo il processo di apprendimento continuo e interattivo, e incoraggiandoli a identificare i loro punti di forza e le aree di miglioramento.

3. IA a sostegno dell'organizzazione scolastica.

- **Automazione di processi:** Gestione di iscrizioni, orari, comunicazioni.
- **Monitoraggio documenti programmatici**: RAV, Piano di Miglioramento, Atto di indirizzo, PTOF, Programma annuale, Rendicontazione sociale, Curriculum digitale, etc.
- **Gestione di comunicazioni periodiche**: sistemi di *mailing* basati sull'IA possono supportare la gestione di comunicazioni/circolari periodiche con scadenze ben definite, come la circolare sulla copertura assicurativa. L'IA può automatizzare la notifica di queste comunicazioni, garantendo che le parti interessate ricevano le informazioni nei tempi previsti, assicurando trasparenza e affidabilità.

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007086 - 24/10/2025 - VII - I

- **Gestione dei beni mobili**: l'uso dell'IA può supportare la gestione dell'inventario, analizzando la necessità di nuovi acquisti o sostituzioni e ottimizzando l'uso delle risorse disponibili con strumenti efficienti e aggiornati.
- **Analisi dati:** Supporto all'analisi di dati aggregati per migliorare la pianificazione scolastica.

Attori e Responsabilità

- **Dirigente Scolastico:** Garante dell'applicazione del regolamento, responsabile della valutazione dei rischi e dell'adozione di misure di mitigazione.
- **Referente Interno per l'Intelligenza Artificiale (RIA)** incaricato di:

- mantenere un registro aggiornato dei sistemi IA;
- coordinarsi con il DPO e con la dirigenza scolastica;
- monitorare l'impatto delle tecnologie IA su studenti e personale;
- riferire annualmente al Collegio dei Docenti e/o Consiglio d'Istituto.

Il RIA può avvalersi del supporto di un *Comitato Etico interno* con funzioni consultive.

- **Docenti:** Responsabili dell'integrazione pedagogica dell'IA, dell'educazione degli studenti all'uso consapevole e critico, e della supervisione dell'utilizzo da parte degli studenti.
- **Personale ATA:** Coinvolto nell'implementazione e gestione dei sistemi IA.
- **Studenti:** Chiamati a un uso responsabile e etico dell'IA, consapevoli dei limiti e dei potenziali rischi.
- **Genitori/Tutori:** Informati sulle politiche scolastiche relative all'IA e coinvolti nel processo decisionale laddove richiesto (es. consenso per il trattamento dei dati).

Procedure di Implementazione

Valutazione preliminare dei rischi

Per sistemi IA classificati ad *alto rischio* o che trattano dati sensibili su larga scala, l'Istituto effettua una Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati ai sensi dell'art. 35 del GDPR, con il coinvolgimento del DPO e dei referenti didattici.
Prima dell'adozione di qualsiasi sistema di IA, occorre:
1. Classificare il sistema secondo le categorie di rischio dell'AI Act (inaccettabile, alto, limitato, minimo);
2. Verificare l'assenza di bias discriminatori negli algoritmi;
3. Garantire che i dati utilizzati siano anonimizzati o pseudonimizzati.
Nella procedura di valutazione è possibile sentire anche il parere del Responsabile della protezione dei dati (DPO).
Esempio: strumenti per la generazione automatica di verifiche sono ammessi solo se i dati degli studenti sono aggregati e non riconducibili a singoli individui.

Selezione dei fornitori

I contratti con i fornitori di IA devono includere:
- Data Processing Agreement (DPA) o Nomina a responsabile del trattamento ex art. 28 del GDPR che specifichi ruoli e responsabilità nel trattamento dati;
- Impegno a non utilizzare dati scolastici per addestrare modelli commerciali;
- Obbligo di certificazione etica per sistemi ad alto rischio (es. piattaforme di valutazione).

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007086 - 24/10/2025 - VII - I

Le piattaforme consentite sono elencate in un Registro Pubblico aggiornato annualmente (es. ChatGPT, Gemini, Claude).

Registro IA

Tutti i sistemi di IA utilizzati sono riportati in un *Registro IA* pubblico che include:

- nome e descrizione del sistema;
- finalità d'uso;
- tipologia e quantità di dati trattati;
- classificazione del rischio (AI Act);
- esito della valutazione d'impatto (DPIA), se necessaria;
- data di adozione e ultima revisione.

Gestione dei Dati e Privacy

Consenso informato

- Per gli alunni minorenni, è richiesta autorizzazione scritta dei genitori per l'uso di strumenti di IA che processino dati personali.
- Gli studenti maggiorenni devono firmare un modulo di adesione con specifica dei diritti GDPR (accesso, rettifica, cancellazione).

Le famiglie e gli studenti devono essere coinvolti nei processi decisionali sull'adozione dei sistemi IA mediante:

- incontri informativi;
- consultazioni (es. focus group, sondaggi);
- trasparenza sui fornitori e strumenti utilizzati.

Sicurezza informatica

- I sistemi di IA devono operare in ambienti cloud certificati con crittografia end-to-end;
- Accesso limitato al personale autorizzato tramite autenticazione.

In caso di violazione dati, si applicano le procedure GDPR per la notifica al Garante entro 72 ore.

Formazione e Supervisione

Corsi obbligatori per il personale

- Moduli su IA etica e gestione dei rischi legati all'AI Act;
- Workshop su strumenti didattici basati su IA (es. correttori automatici, tutor virtuali).

La formazione del personale deve essere:

- documentata;
- aggiornata annualmente;
- estesa anche al personale tecnico e agli studenti, dove previsto, in forma di alfabetizzazione digitale sull'IA.

Monitoraggio continuo

Una Commissione Etica composta da docenti, genitori ed esperti esterni:

- Verifica trimestrale dell'impatto dei sistemi di IA sulle valutazioni e sul benessere degli studenti;
- Revisione dei casi di allucinazione dell'IA (output errati o fuorvianti).

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007086 - 24/10/2025 - VII - I

Divieti Specifici

Utilizzi non consentiti

- Sistemi di polizia predittiva o profilazione comportamentale;
- Generazione di contenuti didattici non verificati da docenti;
- Impiego di IA per attività non correlate al Piano dell'Offerta Formativa (POF);

Sanzioni

- Sospensione dell'account per studenti che utilizzino IA per plagi o falsificazioni;
- Revoca delle licenze per fornitori non conformi alle clausole contrattuali.

Disposizioni Finali

Entrata in vigore e revisione periodica

Il regolamento entra in vigore il 1° settembre 2025, con aggiornamenti biennali allineati all'evoluzione dell'AI Act.
Il presente Regolamento sarà oggetto di revisione biennale o ogniqualvolta intervengano:

- aggiornamenti normativi significativi (AI Act, GDPR, AGID);
- modifiche sostanziali nei sistemi IA utilizzati;
- segnalazioni di criticità da parte di utenti, DPO o RIA.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Anna Fusco
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Nota:
Ogni elaborato prodotto con IA generativa (es. ChatGPT) deve riportare in calce:

- l'indicazione dello strumento usato;
- l'eventuale prompt inserito;
- la dichiarazione dell'autore umano che se ne assume la responsabilità educativa.

Riferimenti normativi
Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR);
Regolamento (UE) 2024/1689 sull'Intelligenza Artificiale;
Linee guida per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione (AGID, versione 2023);
Principi etici dell'Alta Autorità per l'IA della Commissione UE (2021).