



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**C.P.I.A. REGGIO NORD**  
(Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti)

Via Conte Ippolito, 22 – 42015 Correggio (RE)

codice fiscale: 91171510356 - Tel. 0522 633059

e-mail: [remm133007@istruzione.it](mailto:remm133007@istruzione.it) - PEC: [remm133007@pec.istruzione.it](mailto:remm133007@pec.istruzione.it)

[www.cpiaregionord.edu.it](http://www.cpiaregionord.edu.it)



**C.P.I.A.**  
**Reggio Nord**

**Unità di Apprendimento**  
**Percorso di istruzione di Primo Livello**  
**Primo Periodo Didattico**

## Sommario

Offerta Formativa.....	3
Asse dei Linguaggi - Lingua Italiana.....	4
Quadro Riassuntivo.....	4
UDA 1.....	4
UDA 2.....	5
UDA 3.....	6
UDA 4.....	6
UDA 5.....	7
UDA 6.....	8
Asse dei Linguaggi - Lingua Straniera .....	9
Quadro Riassuntivo.....	9
UDA 7.....	9
Asse dei Linguaggi – Italiano potenziato.....	10
Quadro Riassuntivo.....	10
UDA 8.....	10
Asse storico-sociale.....	11
Quadro Riassuntivo.....	11
UDA 9.....	11
UDA 10.....	12
UDA 11.....	12
UDA12.....	13
Asse matematico .....	14
Quadro Riassuntivo.....	14
UDA 13.....	14
UDA 14.....	15
UDA 15.....	15
UDA 16.....	16
Asse Scientifico-Tecnologico - Scienze.....	17
Quadro Riassuntivo.....	17
UDA 17.....	17
UDA 18.....	18
UDA 19.....	18
Asse Scientifico-Tecnologico - Tecnologia.....	19
Quadro Riassuntivo.....	19
UDA 20.....	19
UDA 21.....	20
UDA 22.....	20

## Offerta Formativa – Primo Periodo Didattico

Asse/disc.		UdA	Ore tot.	Quota oraria in presenza	Quota oraria a distanza	Ore ed. civica (comprese nelle ore tot.)
<b>ASSE DEI LINGUAGGI (198 ore)</b>	LINGUA ITALIANA	1. La lingua come mezzo di comunicazione	19 (10 + 9 acc.)	19	0	3
		2. Leggere il testo	20	10	10	6
		3. Produrre il testo	30	30	0	-
		4. Leggere un'opera d'arte	12	6	6	-
		5. L'inform@zione	12	12	0	-
		6. La comunicazione mediante i linguaggi non verbali (Salute e sicurezza sul lavoro)	6	6	0	3
	L.S.	7. La sopravvivenza	90 (81 + 9 acc.)	72	18	4
	L.2	8. Potenziamento prima lingua - italiano	9	9	0	-
<b>ASSE STORICO-SOCIALE (66 ore)</b>		9. Orientarsi nel tempo	31 (28 + 3 acc.)	31	0	-
		10. Orientarsi nello spazio	15	15	0	-
		11. Ambiente e lavoro	6	0	6	3
		12. Costituzione e cittadinanza attiva	14	0	14	10
<b>ASSE MATEMATICO (66 ore)</b>		13. Numeri e calcolo	31 (25 + 6 acc.)	31	0	-
		14. La geometria utile	20	20	0	-
		15. Grafici e Statistica	5	0	5	-
		16. I problemi	10	10	0	-
<b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO (66 ore)</b>	SCIENZE	17. Fenomeni naturali	13 (10 + 3 acc.)	9	4	-
		18. Educazione ambientale	10	5	5	-
		19. Biologia, educazione alimentare e sanitaria	10	4	6	4
	TECNOLOGIA	20. Cosa ti creo	13 (10 + 3 acc.)	13	0	-
		21. Un pianeta di energia	10	6	4	-
		22. Comunicare nel terzo millennio	10	10	0	3
		23. Competenza di incremento - Potenziamento Asse Storico-Sociale	4	4	0	-
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>			<b>400</b>	<b>320</b>	<b>78</b>	<b>36</b>

# Asse dei Linguaggi - Lingua Italiana

## Quadro Riassuntivo

N.	Competenza da acquisire	Titolo UdA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore per comp.
1	Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.	La lingua come mezzo di comunicazione	19	-	19 (10 + 9 acc.)
2	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	Leggere il testo	10	10	20
3	Produrre testi scritti di vario tipo adeguati ai diversi contesti.	Produrre il testo	30	-	30
4	Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico culturale anche ai fini della tutela e conservazione.	Leggere un'opera d'arte	6	6	12
5	Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.	L'inform@zione	12	-	12
6	Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali.	La comunicazione mediante i linguaggi non verbali (ambiente e lavoro)	6	-	6
<b>TOTALE DELLE ORE</b>			<b>83</b>	<b>16</b>	<b>99</b>

### UDA 1

<b>COMPETENZA N. 1</b>	<b>Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative</b>
<b>ASSE</b>	<b>Asse dei linguaggi</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Italiano</b>
<b>TITOLO</b>	<b>La lingua come mezzo di comunicazione</b>
<b>N. UDA PER DISCIPLINA</b>	<b>1/6</b>
<b>ABILITA'</b>	<p><b>Abilità disciplinari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri comprendendone contenuti e scopi.</li> <li>- Individuare le informazioni essenziali di un discorso o di un programma trasmesso dai media, a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interesse, e isolare le informazioni richieste.</li> <li>- Applicare tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto: prendere appunti, schematizzare, sintetizzare.</li> <li>- Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui.</li> <li>- Esporre oralmente argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente.</li> </ul> <p><b>Abilità trasversali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale.</li> <li>- Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<p><b>Conoscenze disciplinari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione.</li> <li>– Principali strutture linguistico-grammaticali.</li> <li>– Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso.</li> <li>– Principali relazioni tra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici.</li> <li>– Parole chiave, mappe, scalette.</li> </ul> <p><b>Conoscenze trasversali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali.</li> <li>– Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali.</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>19 (10 + 9 acc.)</b>	<b>19</b>	<b>-</b>

## UDA 2

<b>COMPETENZA N. 2</b>	<b>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</b>		
<b>ASSE</b>	<b>Asse dei linguaggi</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Italiano</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Leggere il testo</b>		
<b>N. UDA PER DISCIPLINA</b>	<b>2/6</b>		
<b>ABILITA'</b>	<p><b>Abilità disciplinari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizzare varie tecniche di lettura.</li> <li>– Ricavare informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente.</li> <li>– Comprendere testi letterari di vario tipo, individuando personaggi, ruoli, ambientazione spaziale e temporale, temi principali e temi di sfondo.</li> <li>– Ricercare in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di utilità pratica.</li> <li>– Esporre oralmente argomenti in modo chiaro ed esauriente.</li> </ul> <p><b>Abilità trasversali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale.</li> <li>– Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.</li> <li>– Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<p><b>Conoscenze disciplinari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione.</li> <li>– Principali strutture linguistico-grammaticali.</li> <li>– Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso.</li> <li>– Strategie e tecniche di lettura (lettura orientativa, selettiva, analitica, ...).</li> <li>– Tipologie testuali e generi letterari.</li> <li>– Metodi di analisi e comprensione del testo.</li> <li>– Modelli di narrazione autobiografica.</li> <li>– Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali.</li> </ul> <p><b>Conoscenze trasversali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Parole chiave, mappe, scalette.</li> <li>– Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali.</li> <li>– Segnaletica e simboli convenzionali relativi alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza.</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## UDA 3

<b>COMPETENZA N. 3</b>	<b>Produrre testi scritti di vario tipo adeguati ai diversi contesti</b>		
<b>ASSE</b>	<b>Asse dei linguaggi</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Italiano</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Produrre il testo</b>		
<b>N. UDA PER DISCIPLINA</b>	<b>3/6</b>		
<b>ABILITA'</b>	<p><b>Abilità disciplinari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative.</li> <li>- Produrre differenti tipologie di testi scritti (di tipo formale e informale).</li> <li>- Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale.</li> </ul> <p><b>Abilità trasversali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere testi utilizzando software dedicati curando l'impostazione grafica.</li> <li>- Costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori.</li> <li>- Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.</li> <li>- Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<p><b>Conoscenze disciplinari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione.</li> <li>- Principali strutture linguistico-grammaticali.</li> <li>- Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso.</li> <li>- Tipologie testuali e generi letterari.</li> <li>- Modelli di narrazione autobiografica.</li> <li>- Tipologie di produzione scritta funzionali a situazioni di studio, di vita e di lavoro.</li> </ul> <p><b>Conoscenze trasversali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parole chiave, mappe, scalette.</li> <li>- Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali.</li> <li>- Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali.</li> <li>- Tecniche di scrittura digitale ed elementi di impaginazione grafica.</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>

## UDA 4

<b>COMPETENZA N. 4</b>	<b>Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico culturale anche ai fini della tutela e conservazione</b>		
<b>ASSE</b>	<b>Asse dei linguaggi</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Italiano</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Leggere un'opera d'arte</b>		
<b>N. UDA PER DISCIPLINA</b>	<b>4/6</b>		
<b>ABILITA'</b>	<p><b>Abilità disciplinari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i caratteri significativi di un'opera d'arte in riferimento al contesto storico culturale.</li> <li>- Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio.</li> </ul>		

	<b>Abilità trasversali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale.</li> <li>- Costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori.</li> <li>- Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<b>Conoscenze disciplinari</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione.</li> <li>- Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso.</li> <li>- I linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali.</li> <li>- Elementi significativi nelle opere d'arte del contesto storico e culturale di riferimento.</li> <li>- Principi di tutela e conservazione dei beni culturali e ambientali. Musei, enti e istituzioni di riferimento nel territorio.</li> </ul> <b>Conoscenze trasversali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parole chiave, mappe, scalette.</li> <li>- Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali.</li> <li>- Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali.</li> <li>- Tecniche di scrittura digitale ed elementi di impaginazione grafica.</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## UDA 5

<b>COMPETENZA N. 5</b>	<b>Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni</b>		
<b>ASSE</b>	<b>Asse dei linguaggi</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Italiano</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>L'inform@zione</b>		
<b>N. UDA PER DISCIPLINA</b>	<b>5/6</b>		
<b>ABILITA'</b>	<b>Abilità disciplinari</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricercare in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di utilità pratica.</li> <li>- Scrivere testi, utilizzando software dedicati e curandone l'impostazione grafica.</li> <li>- Costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori.</li> <li>- Utilizzare forme di comunicazione digitale in rete in maniera pertinente.</li> </ul> <b>Abilità trasversali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<b>Conoscenze disciplinari</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecniche di scrittura digitale ed elementi di impaginazione grafica.</li> <li>- Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali.</li> </ul> <b>Conoscenze trasversali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parole chiave, mappe, scalette.</li> <li>- Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali.</li> <li>- Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali.</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>

## UDA 6

<b>COMPETENZA N. 6</b>	<b>Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali</b>		
<b>ASSE</b>	<b>Asse dei linguaggi</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Italiano</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>La comunicazione mediante i linguaggi non verbali (ambiente e lavoro)</b>		
<b>N. UDA PER DISCIPLINA</b>	<b>5/6</b>		
<b>ABILITA'</b>	<p><b>Abilità disciplinari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.</li> </ul> <p><b>Abilità trasversali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricavare informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<p><b>Conoscenze disciplinari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segnaletica e simboli convenzionali relativi alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza.</li> </ul> <p><b>Conoscenze trasversali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parole chiave, mappe, scalette.</li> <li>- Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali.</li> <li>- Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali.</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>



# Asse dei Linguaggi - Lingua Straniera

## Quadro Riassuntivo

N.	Competenza da acquisire	Titolo UdA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore per comp.
7	Utilizzare la lingua target per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. (Framework Europeo livello A2)	La sopravvivenza	72	18	90 (81 + 9 acc.)
TOTALE DELLE ORE					90

## UDA 7

<b>COMPETENZA N. 7</b>	<b>Utilizzare la lingua target per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. (Framework Europeo, livello A2)</b>
<b>ASSE</b>	<b>Asse dei linguaggi</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Lingua straniera – inglese/francese</b>
<b>TITOLO</b>	<b>La sopravvivenza</b>
<b>N. UDA PER DISCIPLINA</b>	<b>1/1</b>
<b>ABILITA'</b>	<p><b>Abilità disciplinari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Individuare le informazioni essenziali di un discorso in lingua inglese/francese su argomenti familiari e relativi alla propria sfera di interesse.</li> <li>– Leggere e comprendere testi scritti in lingua inglese/francese di contenuto familiare individuando informazioni concrete e prevedibili.</li> <li>– Esprimersi in lingua inglese/francese a livello orale e scritto in modo comprensibile in semplici situazioni comunicative.</li> </ul> <p><b>Abilità trasversali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Applicare tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto: prendere appunti, schematizzare, sintetizzare, etc.</li> <li>– Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui.</li> <li>– Utilizzare varie tecniche di lettura.</li> <li>– Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale.</li> <li>– Ricercare in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di utilità pratica.</li> <li>– Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.</li> <li>– Riconoscere i caratteri significativi di un'opera d'arte in riferimento al contesto storico culturale.</li> <li>– Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio.</li> <li>– Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.</li> </ul>

<b>CONOSCENZE</b>	<b>Conoscenze disciplinari</b> – Funzioni e lessico di base in lingua inglese/francese riferito a situazioni quotidiane di studio, di vita e di lavoro. – Modalità di consultazione del dizionario bilingue. – Corretta pronuncia di un repertorio lessicale e fraseologico in lingua inglese/francese memorizzato relativo ai contesti d'uso. – Regole grammaticali di base della lingua inglese/francese. <b>Conoscenze trasversali</b> – Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali. – Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali. – Elementi significativi nelle opere d'arte del contesto storico e culturale di riferimento. – Segnaletica e simboli convenzionali relativi alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza.			
	<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>90 (81 + 9 acc.)</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	

## Asse dei Linguaggi – Italiano potenziato

### Quadro Riassuntivo

N.	Competenza da acquisire	Titolo UdA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore per comp.
8	Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali.	Italiano Potenziato (attraverso il confronto con altre lingue comunitarie)	9	-	9
<b>TOTALE DELLE ORE</b>					<b>9</b>

### UDA 8

<b>COMPETENZA N. 8</b>	<b>Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali</b>		
<b>ASSE</b>	<b>Asse dei linguaggi</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Lingua italiana</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Italiano potenziato (nel confronto con le lingue inglese e francese)</b>		
<b>N. UDA PER DISCIPLINA</b>	<b>1/1</b>		
<b>ABILITA'</b>	– Esprimersi in lingua inglese a livello orale e scritto in modo comprensibile in semplici situazioni comunicative. – Comprendere brevi e semplici testi in forma scritta e orale in una seconda lingua comunitaria. – Interagire in forma orale e scritta in una seconda lingua comunitaria con frasi di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.		
<b>CONOSCENZE</b>	– Funzioni e lessico di base in lingua italiana/inglese/francese riferito a situazioni quotidiane di studio, di vita e di lavoro. – Regole grammaticali di base. – Espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto in una seconda lingua comunitaria. – Semplici elementi linguistico - comunicativi della seconda lingua comunitaria		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>

## Asse storico-sociale

### Quadro Riassuntivo

N.	Competenza da acquisire	Titolo Uda	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore per comp.
9	Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.	Orientarsi nel tempo	31	-	31 (28 + 3 acc.)
10	Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.	Orientarsi nello spazio	15	-	15
11	Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro.	Ambiente e lavoro	-	6	6
12	Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.	Costituzione e cittadinanza attiva	-	14	14
<b>TOTALE DELLE ORE</b>			<b>46</b>	<b>20</b>	<b>66</b>

### UDA 9

<b>COMPETENZA N. 9</b>	<b>Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse</b>		
<b>ASSE</b>	<b>Asse storico-sociale</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Geostoria e studi sociali</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Orientarsi nel tempo</b>		
<b>N. UDA PER DISCIPLINA</b>	1/4		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici.</li> <li>- Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale.</li> <li>- Usare fonti di diverso tipo anche digitale.</li> <li>- Utilizzare il territorio come fonte storica.</li> <li>- Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale.</li> <li>- Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riferimento alla formazione dello Stato Unitario, alla fondazione della Repubblica e alla sua evoluzione.</li> <li>- Principali tipologie di fonti.</li> <li>- Beni culturali, archeologici e ambientali.</li> <li>- Linee essenziali della storia del proprio ambiente.</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>31 (28 + 3 acc.)</b>	<b>31</b>	<b>-</b>

## UDA 10

<b>COMPETENZA N. 10</b>	<b>Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo</b>		
<b>ASSE</b>	<b>Asse storico-sociale</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Geostoria e studi sociali</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Orientarsi nello spazio</b>		
<b>N. UDA PER DISCIPLINA</b>	2/4		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare confronti tra le diverse aree del mondo.</li> <li>- Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio.</li> <li>- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, carte stradali e mappe.</li> <li>- Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodi, tecniche, strumenti proprie della geografia.</li> <li>- Aspetti geografici dello spazio italiano, europeo e mondiale.</li> <li>- Paesaggio e sue componenti.</li> <li>- Rischi ambientali.</li> <li>- Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio.</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>-</b>

## UDA 11

<b>COMPETENZA N. 11</b>	<b>Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro</b>		
<b>ASSE</b>	<b>Asse storico-sociale</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Geostoria e studi sociali</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Ambiente e lavoro</b>		
<b>N. UDA PER DISCIPLINA</b>	3/4		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio.</li> <li>- Riconoscere le condizioni di sicurezza e di salubrità degli ambienti di lavoro.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mercato del lavoro e occupazione.</li> <li>- Diritti e doveri dei lavoratori.</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

## UDA12

<b>COMPETENZA N. 12</b>	<b>Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica</b>		
<b>ASSE</b>	<b>Asse storico-sociale</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Geostoria e studi sociali</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Costituzione e cittadinanza attiva</b>		
<b>N. UDA PER DISCIPLINA</b>	4/4		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana.</li> <li>- Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali.</li> <li>- Utilizzare orari di mezzi pubblici, calcolare distanze non solo itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo) in modo coerente e consapevole.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili.</li> <li>- Principi fondamentali e struttura della Costituzione italiana e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.</li> <li>- Principali istituzioni dell'Unione Europea.</li> <li>- Servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali.</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>14</b>	-	<b>14</b>

# Asse matematico

## Quadro Riassuntivo

N.	Competenza da acquisire	Titolo UdA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore per comp.
13	Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali.	Numeri e calcolo	31	-	31 (25 + 6 acc.)
14	Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni.	La geometria utile	20	-	20
15	Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.	Grafici e statistica	-	5	5
16	Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.	I problemi	10	-	10
<b>TOTALE DELLE ORE</b>			<b>61</b>	<b>5</b>	<b>66</b>

### UDA 13

<b>COMPETENZA N. 13</b>	<b>Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali</b>		
<b>ASSE</b>	<b>Asse matematico</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Matematica</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Numeri e Calcolo</b>		
<b>N. UDA PER DISCIPLINA</b>	1/4		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare le operazioni dell'aritmetica e dare stime approssimate del risultato di una operazione.</li> <li>- Calcolare percentuali. Interpretare e confrontare aumenti e sconti percentuali.</li> <li>- Utilizzare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.</li> <li>- Affrontare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli insiemi numerici N, Z, Q. Operazioni e loro proprietà.</li> <li>- Ordinamento.</li> <li>- Multipli e divisori di un numero naturale e comuni a più numeri.</li> <li>- Potenze e radici.</li> <li>- Numeri primi e scomposizione di un numero naturale in fattori primi.</li> <li>- Sistemi di numerazione. Scrittura decimale. Ordine di grandezza.</li> <li>- Approssimazioni successive come avvio ai numeri reali.</li> <li>- Proporzionalità diretta e inversa.</li> <li>- Interesse e sconto.</li> <li>- Equazioni di primo grado.</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>31 (25 + 6 acc.)</b>	<b>31</b>	<b>-</b>

## UDA 14

<b>COMPETENZA N. 14</b>	<b>Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni</b>		
<b>ASSE</b>	<b>Asse matematico</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Matematica</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>La geometria utile</b>		
<b>N. UDA PER DISCIPLINA</b>	<b>2/4</b>		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le proprietà significative delle principali figure del piano e dello spazio.</li> <li>- Calcolare lunghezze, aree, volumi e ampiezze di angoli.</li> <li>- Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata.</li> <li>- Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni e coglierne il significato</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappresentazione dei numeri sulla retta e coordinate cartesiane nel piano.</li> <li>- Definizioni e proprietà significative delle principali figure piane e dello spazio.</li> <li>- Misure di lunghezze, aree, volumi, angoli.</li> <li>- Teorema di Pitagora e sue applicazioni.</li> <li>- Costruzioni geometriche.</li> <li>- Riduzioni in scala.</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>

## UDA 15

<b>COMPETENZA N. 15</b>	<b>Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.</b>		
<b>ASSE</b>	<b>Asse matematico</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Matematica</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Grafici e statistica</b>		
<b>N. UDA PER DISCIPLINA</b>	<b>3/4</b>		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico, calcolando la media, la moda, il valore Massimo e minimo di valori inseriti in una tabella.</li> <li>- Confrontare dati al fine di prendere decisioni.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relazioni, funzioni e loro grafici.</li> <li>- Rilevamenti di dati, inserimento in tabelle e relative rappresentazioni grafiche</li> <li>- Media, moda, valori massimi e minimi</li> <li>- Diagrammi, istogrammi, aerogrammi.</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>

## UDA 16

<b>COMPETENZA N. 16</b>	<b>Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.</b>		
<b>ASSE</b>	<b>Asse matematico</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Matematica</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>I problemi</b>		
<b>N. UDA PER DISCIPLINA</b>	<b>4/4</b>		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcolare percentuali, interpretare e confrontare aumenti e sconti percentuali. Calcolare lunghezze, aree, volumi e ampiezze di angoli.</li> <li>- Stimare l'area di una figura e il volume di oggetti della vita quotidiana, utilizzando opportuni strumenti (riga, squadra, compasso o software di geometria).</li> <li>- Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.</li> <li>- Affrontare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	- Dati e variabili di un problema; strategie di risoluzione.		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>10</b>	<b>10</b>	-



## Asse Scientifico-Tecnologico - Scienze

### Quadro Riassuntivo

N.	Competenza da acquisire	Titolo UdA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore per comp.
17	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.	Fenomeni naturali	9	4	13 (10 + 3 acc.)
18	Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica.	Educazione ambientale	4	6	10
19	Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.	Biologia, educazione alimentare e sanitaria	5	5	10
<b>TOTALE DELLE ORE</b>			<b>18</b>	<b>15</b>	<b>33</b>

### UDA 17

<b>COMPETENZA N. 17</b>	<b>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale</b>		
<b>ASSE</b>	<b>Asse scientifico-tecnologico</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Scienze</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Fenomeni naturali</b>		
<b>N. UDA PER DISCIPLINA</b>	<b>1/3</b>		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare misure con l'uso degli strumenti più comuni, anche presentando i dati con tabelle e grafici.</li> <li>• Effettuare trasformazioni chimiche utilizzando sostanze di uso domestico.</li> <li>• Utilizzare le rappresentazioni cartografiche.</li> <li>• Utilizzare semplici modelli per descrivere i più comuni fenomeni celesti.</li> <li>• Elaborare idee e modelli interpretativi della struttura terrestre, avendone compreso la storia geologica.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetti fisici e chimici di base relativi ai fenomeni legati all'esperienza di vita.</li> <li>• Elementi, composti, trasformazioni chimiche.</li> <li>• Latitudine e longitudine, i punti cardinali.</li> <li>• Movimenti della Terra: anno solare, durata del dì e della notte.</li> <li>• Fasi della luna, eclissi, visibilità e moti di pianeti e costellazioni.</li> <li>• Rocce, minerali e fossili.</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>13 (10 + 3 acc.)</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

## UDA 18

<b>COMPETENZA N. 18</b>	<b>Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica</b>		
<b>ASSE</b>	<b>Asse scientifico-tecnologico</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Scienze</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Educazione ambientale</b>		
<b>N. UDA PER DISCIPLINA</b>	<b>2/3</b>		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere la struttura e la dinamica terrestre.</li> <li>• Esprimere valutazioni sul rischio geomorfologico, idrogeologico, vulcanico e sismico della propria regione e comprendere la pianificazione della protezione da questi rischi.</li> <li>• Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra.</li> <li>• Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali.</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

## UDA 19

<b>COMPETENZA N. 19</b>	<b>Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili</b>		
<b>ASSE</b>	<b>Asse scientifico-tecnologico</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Scienze</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Biologia, educazione alimentare e sanitaria</b>		
<b>N. UDA PER DISCIPLINA</b>	<b>3/3</b>		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare adattamenti evolutivi intrecciati con la storia della Terra e dell'uomo.</li> <li>- Gestire correttamente il proprio corpo, interpretandone lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livelli dell'organizzazione biologica.</li> <li>- Varietà dei viventi e loro evoluzione.</li> <li>- Strutture e funzioni cellulari: la riproduzione.</li> <li>- La biologia umana.</li> <li>- La biodiversità negli ecosistemi.</li> <li>- Alimenti e alimentazione.</li> <li>- Rischi connessi ad eccessi e dipendenze.</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

# Asse Scientifico-Tecnologico - Tecnologia

## Quadro Riassuntivo

N.	Competenza da acquisire	Titolo UdA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore per comp.
20	Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.	Cosa ti creo	13	-	13 (10 + 3 acc.)
21	Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico.	Un pianeta di energia	6	4	10
22	Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.	Comunicare nel terzo millennio	10	-	10
<b>TOTALE DELLE ORE</b>			<b>29</b>	<b>4</b>	<b>33</b>

### UDA 20

<b>COMPETENZA N. 20</b>	<b>Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune</b>		
<b>ASSE</b>	<b>Asse scientifico-tecnologico</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Tecnologia</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Cosa ti creo</b>		
<b>N. UDA PER DISCIPLINA</b>	<b>1/3</b>		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effettuare le attività in laboratorio per progettare e realizzare prodotti rispettando le condizioni di sicurezza.</li> <li>- Utilizzare il disegno tecnico per la rappresentazione di processi e oggetti.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine.</li> <li>- Proprietà fondamentali dei principali materiali e del ciclo produttivo con cui sono ottenuti.</li> <li>- Strumenti e regole del disegno tecnico.</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>13 (10 + 3 acc.)</b>	<b>13</b>	<b>-</b>

## UDA 21

<b>COMPETENZA N. 21</b>	<b>Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico</b>		
<b>ASSE</b>	<b>Asse scientifico-tecnologico</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Tecnologia</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Un pianeta di energia</b>		
<b>N. UDA PER DISCIPLINA</b>	<b>2/3</b>		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale.</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

## UDA 22

<b>COMPETENZA N. 22</b>	<b>Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro</b>		
<b>ASSE</b>	<b>Asse scientifico-tecnologico</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Tecnologia</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>Comunicare nel terzo millennio</b>		
<b>N. UDA PER DISCIPLINA</b>	<b>3/3</b>		
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche.</li> <li>- Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete.</li> <li>- Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet e risorse digitali.</li> <li>- Principali pacchetti applicativi.</li> </ul>		
<b>ORE</b>	<b>Totale</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>
	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>