MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

C.P.I.A. REGGIO NORD

(Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti)

Via Conte Ippolito, 22 – 42015 Correggio (RE)

codice fiscale: 91171510356 - Tel. 0522 633059

e-mail: remm133007@istruzione.it - PEC:

remm133007@pec.istruzione.it

www.cpiareggionord.edu.it

Reggio Nord

C.P.I.A.

Curricolo Trasversale di Educazione alla Cittadinanza

I LIVELLO – primo periodo didattico *(ex scuola media)*

In seguito all'articolo 2, comma 1 della legge 20 agosto 2019 n. 92 e successive Linee Guida, i CPIA devono integrare il curricolo di Istituto con gli obiettivi specifici di apprendimento, le conoscenze e le abilità per l'Educazione Civica. Per il Percorso di Alfabetizzazione l'insegnamento dell'Educazione Civica deve avvenire tenendo conto delle Unità Didattiche realizzate per la progettazione della sezione di formazione civica che di solito avviene in prefettura. I contenuti di queste Unità Didattiche si avvicinano ai tre nuclei concettuali indicati dal MIUR: Costituzione, Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza digitale.

DENOMINAZIONE	**L'AGENDA 2030**
COMPITO/ PRODOTTO	**Essere cittadini consapevoli e responsabili**
TRAGUARDI DI COMPETENZA	❖ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale ❖ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. ❖ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. ❖ Valorizzare l'istruzione. ❖ Conoscere il mondo del lavoro e i diritti e doveri ad esso collegati. ❖ Partecipare al dibattito culturale. ❖ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza, coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ❖ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. ❖ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. ❖ Favorire la crescita di una mentalità ecologica. ❖ Prendere coscienza che nella salvaguardia dell'ambiente è il futuro dell'uomo; ❖ Osservare l'ambiente per coglierne le caratteristiche ed elementi di vulnerabilità

AREA	*DECLINAZIONE CONOSCENZE*	*DECLINAZIONE ABILITÀ*
UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 ***Ridurre le disuguaglianze* - 7 ore**		• Conoscere il perché e i contenuti dell'Agenda 2030. • Riconoscere ed individuare gli elementi differenziali delle diverse forme di Stato. • Comprendere l'evoluzione storica dell'attuale forma di Stato. • Imparare a riconoscere e
Agenda 2030 Visione generale	**GEOGRAFIA 1 h** La nascita e la struttura dell'Agenda 2030	
Agenda 2030 **Obiettivo 10** Ridurre le disuguaglianze	**ITALIANO 6 h** - I diritti umani delle donne e delle minoranze. - Libertà di espressione. - Valorizzare le differenze e	

<table>
<tr><td></td><td>sostenere le fragilità: la disabilità.</td><td rowspan="11">• combattere gli stereotipi legati al genere.
• Imparare a valorizzare la libertà di espressione, il rispetto delle minoranze e il rispetto della
• disabilità.
• Riflettere sul proprio ruolo nella comunità locale e nella società globale.
• Conoscere il mondo del lavoro e le possibilità ad esso collegate.
• Riflettere sull'istruzione nel mondo e imparare a valorizzarla.
• Imparare a mettere in pratica il diritto alla salute.
• Osservare comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili.
• Sviluppare ed implementare collettivamente azioni innovative che promuovano la sostenibilità a livello locale, nazionale ed internazionale.</td></tr>
<tr><td colspan="2">UNITA' DI APPRENDIMENTO 2
La politica e il lavoro - 9 ore</td></tr>
<tr><td>Agenda 2030
Obiettivo 16
Pace, giustizia e istituzioni solide</td><td>STORIA 4 h
- Forme di governo.
- La Costituzione Italiana.
- Lotta alle mafie.</td></tr>
<tr><td>Agenda 2030
Obiettivo 8
Lavoro dignitoso e crescita economica</td><td>ITALIANO 5 h
- Il curriculum vitae.
- Lavorare in Italia.
- Il lavoro minorile nel mondo.
- La sicurezza sul lavoro.</td></tr>
<tr><td colspan="2">UNITA' DI APPRENDIMENTO 3
Istruzione di qualità - 5 ore</td></tr>
<tr><td>Agenda 2030
Obiettivo 4
Istruzione di qualità</td><td>INGLESE 5 h
- Primary education around the world: facts and data.
- Famous activists.
- How can we make a difference?</td></tr>
<tr><td colspan="2">UNITA' DI APPRENDIMENTO 4
I disastri naturali, l'inquinamento, il diritto alla salute e la cittadinanza digitale - 12 ore</td></tr>
<tr><td>Agenda 2030
Obiettivo 3
Salute e benessere</td><td>SCIENZE NATURALI 5 h
- Disturbi alimentari.
- Il diritto alla salute.
- Prevenzione alle dipendenze: fumo, alcool e droghe.
- I batteri e virus utili all'uomo.
- Vaccinazioni: obbligo o dovere civico.</td></tr>
</table>

Agenda 2030 **Obiettivi 6 e 13** Lotta contro il cambiamento climatico. Acqua pulita e servizi igienico sanitari.	**SCIENZE NATURALI 6 h** - Come comportarsi in caso di terremoto. - L'inquinamento dell'acqua: - azioni per risparmiarla. - L'inquinamento dell'aria. - L'inquinamento del suolo. - Azioni per ridurre l'inquinamento.	Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale.
Agenda 2030 **Obiettivo 4** Istruzione di qualità	**MATEMATICA E INFORMATICA 1 h** Cittadinanza digitale	

Risorse umane	Tutte le docenti del corso: italiano – storia – geografia, matematica – scienze – informatica, inglese
Prerequisiti	- Leggere ed interpretare testi di diversa natura. - Reperire informazioni. - Produrre testi corretti, coesi e funzionali allo scopo. - Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno.
Tempi	Discipline: totale 33 ore - inglese: 5 ore - matematica e informatica: 1 ora - scienze naturali: 11 ore - italiano: 11 ore - storia: 4 ore - geografia: 1 ora
Periodo di applicazione	Novembre - Giugno
Sequenza in fasi	- Presentazione del lavoro agli studenti: tematiche e compiti - Lettura e analisi di documenti e di fonti - Discussioni guidate - Monitoraggi periodici - Produzione power point / verifica degli apprendimenti - Riflessioni ed autovalutazione
Metodologia	Lezioni frontali, attività di laboratorio, circle-time (discussioni collettive a tema, proposte individuali, riflessioni, ...), uso del digitale, peer work e flipped classroom.
Strumenti	Documenti, filmati, testi, riviste specializzate, Costituzione, Agenda2030, internet.

Criteri e modalità di valutazione	- Osservazione sistematica dei comportamenti individuali e di gruppo a livello di partecipazione attiva, senso di responsabilità, autonomia operativa, capacità organizzative e rispetto degli impegni assunti. - Valutazione del prodotto finale/verifica in termini di chiarezza, completezza, coerenza con lo scopo, originalità, correttezza, pertinenza delle informazioni selezionate.