REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005655 - 13/09/2024 - VII - U

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

C.P.I.A. REGGIO NORD

(Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti)

Via Conte Ippolito, 22 – 42015 Correggio (RE)

codice fiscale: 91171510356 - Tel. 0522 633059

e-mail: remm133007@istruzione.it - PEC: remm133007@pec.istruzione.it

www.cpiareggionord.edu.it

CURRICOLO D'ISTITUTO

I LIVELLO- primo periodo didattico *(ex scuola media)*

Offerta formativa

a.s. 2024/2025

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005655 - 13/09/2024 - VII - U

Sommario

Offerta Formativa 3
Asse dei Linguaggi - Lingua Italiana 4
Quadro Riassuntivo 4
UDA 1 4
UDA 2 5
UDA 3 6
UDA 4 6
UDA 5 7
UDA 6 8
Asse dei Linguaggi - Lingua Straniera 9
Quadro Riassuntivo 9
UDA 7 9
Asse dei Linguaggi – Italiano potenziato 10
Quadro Riassuntivo 10
UDA 8 10
Asse storico-sociale 11
Quadro Riassuntivo 11
UDA 9 11
UDA 10 12
UDA 11 12
UDA12 13
Asse matematico 14
Quadro Riassuntivo 14
UDA 13 14
UDA 14 15
UDA 15 15
UDA 16 16
Asse Scientifico-Tecnologico - Scienze 17
Quadro Riassuntivo 17
UDA 17 17
UDA 18 18
UDA 19 18
Asse Scientifico-Tecnologico - Tecnologia 19
Quadro Riassuntivo 19
UDA 20 19
UDA 21 20
UDA 22 20

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005655 - 13/09/2024 - VII - U

Offerta Formativa – Primo Periodo Didattico

Asse/disc.		UdA	Ore tot.	Quota oraria in presenza	Quota oraria a distanza	Ore ed. civica (comprese nelle ore tot.)
ASSE DEI LINGUAGGI (198 ore)	LINGUA ITALIANA	1. La lingua come mezzo di comunicazione	19 (10 + 9 acc.)	19	0	3
		2. Leggere il testo	20	10	10	6
		3. Produrre il testo	30	30	0	-
		4. Leggere un'opera d'arte	12	6	6	-
		5. L'inform@zione	12	12	0	-
		6. La comunicazione mediante i linguaggi non verbali (Salute e sicurezza sul lavoro)	6	6	0	3
	L.S.	7. La sopravvivenza	90 (81 + 9 acc,)	72	18	4
	L.2	8. Potenziamento prima lingua - italiano	9	9	0	-
ASSE STORICO-SOCIALE (66 ore)		9. Orientarsi nel tempo	31 (28 + 3 acc.)	31	0	-
		10. Orientarsi nello spazio	15	15	0	-
		11. Ambiente e lavoro	6	0	6	3
		12. Costituzione e cittadinanza attiva	14	0	14	10
ASSE MATEMATICO (66 ore)		13. Numeri e calcolo	31 (25 + 6 acc.)	31	0	-
		14. La geometria utile	20	20	0	-
		15. Grafici e Statistica	5	0	5	-
		16. I problemi	10	10	0	-
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO (66 ore)	SCIENZE	17. Fenomeni naturali	13 (10 + 3 acc.)	9	4	-
		18. Educazione ambientale	10	5	5	-
		19. Biologia, educazione alimentare e sanitaria	10	4	6	4
	TECNOLOGIA	20. Cosa ti creo	13 (10 + 3 acc.)	13	0	-
		21. Un pianeta di energia	10	6	4	-
		22. Comunicare nel terzo millennio	10	10	0	3
		23. Competenza di incremento - Potenziamento Asse Storico-Sociale	4	4	0	-
		TOTALE COMPLESSIVO	400	320	78	36

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005655 - 13/09/2024 - VII - U

Asse dei Linguaggi - Lingua Italiana

Quadro Riassuntivo

N.	Competenza da acquisire	Titolo UdA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore per comp.
1	Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.	La lingua come mezzo di comunicazione	19	-	19 (10 + 9 acc.)
2	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	Leggere il testo	10	10	20
3	Produrre testi scritti di vario tipo adeguati ai diversi contesti.	Produrre il testo	30	-	30
4	Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico culturale anche ai fini della tutela e conservazione.	Leggere un'opera d'arte	6	6	12
5	Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.	L'inform@zione	12	-	12
6	Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali.	La comunicazione mediante i linguaggi non verbali (ambiente e lavoro)	6	-	6
TOTALE DELLE ORE			83	16	99

COMPETENZA N. 1	**Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative**
ASSE	**Asse dei linguaggi**
DISCIPLINA	**Italiano**
TITOLO	**La lingua come mezzo di comunicazione**
N. UDA PER DISCIPLINA	**1/6**
ABILITA'	**Abilità disciplinari** - Ascoltare, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri comprendendone contenuti e scopi. - Individuare le informazioni essenziali di un discorso o di un programma trasmesso dai media, a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interesse, e isolare le informazioni richieste. - Applicare tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto: prendere appunti, schematizzare, sintetizzare. - Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui. - Esporre oralmente argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente. **Abilità trasversali** - Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale. - Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005655 - 13/09/2024 - VII - U

	– Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni.		
CONOSCENZE	**Conoscenze disciplinari** – Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione. – Principali strutture linguistico-grammaticali. – Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. – Principali relazioni tra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici. – Parole chiave, mappe, scalette. **Conoscenze trasversali** – Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali. – Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali.		
ORE	**Totale**	**In presenza**	**A distanza**
	19 (10 + 9 acc.)	**19**	**-**

COMPETENZA N. 2	**Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo**		
ASSE	**Asse dei linguaggi**		
DISCIPLINA	**Italiano**		
TITOLO	**Leggere il testo**		
N. UDA PER DISCIPLINA	**2/6**		
ABILITA'	**Abilità disciplinari** – Utilizzare varie tecniche di lettura. – Ricavare informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente. – Comprendere testi letterari di vario tipo, individuando personaggi, ruoli, ambientazione spaziale e temporale, temi principali e temi di sfondo. – Ricercare in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di utilità pratica. – Esporre oralmente argomenti in modo chiaro ed esauriente. **Abilità trasversali** – Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale. – Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente. – Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.		
CONOSCENZE	**Conoscenze disciplinari** – Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione. – Principali strutture linguistico-grammaticali. – Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. – Strategie e tecniche di lettura (lettura orientativa, selettiva, analitica, …). – Tipologie testuali e generi letterari. – Metodi di analisi e comprensione del testo. – Modelli di narrazione autobiografica. – Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali. **Conoscenze trasversali** – Parole chiave, mappe, scalette. – Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali. – Segnaletica e simboli convenzionali relativi alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza.		
ORE	**Totale**	**In presenza**	**A distanza**
	20	**10**	**10**

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005655 - 13/09/2024 - VII - U

UDA 3

COMPETENZA N. 3	**Produrre testi scritti di vario tipo adeguati ai diversi contesti**		
ASSE	**Asse dei linguaggi**		
DISCIPLINA	**Italiano**		
TITOLO	**Produrre il testo**		
N. UDA PER DISCIPLINA	**3/6**		
ABILITA'	**Abilità disciplinari** - Produrre testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative. - Produrre differenti tipologie di testi scritti (di tipo formale e informale). - Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale. **Abilità trasversali** - Scrivere testi utilizzando software dedicati curando l'impostazione grafica. - Costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori. - Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente. - Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.		
CONOSCENZE	**Conoscenze disciplinari** - Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione. - Principali strutture linguistico-grammaticali. - Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. - Tipologie testuali e generi letterari. - Modelli di narrazione autobiografica. - Tipologie di produzione scritta funzionali a situazioni di studio, di vita e di lavoro. **Conoscenze trasversali** - Parole chiave, mappe, scalette. - Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali. - Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali. - Tecniche di scrittura digitale ed elementi di impaginazione grafica.		
ORE	**Totale**	**In presenza**	**A distanza**
	30	**30**	**-**

UDA 4

COMPETENZA N. 4	**Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico culturale anche ai fini della tutela e conservazione**
ASSE	**Asse dei linguaggi**
DISCIPLINA	**Italiano**
TITOLO	**Leggere un'opera d'arte**
N. UDA PER DISCIPLINA	**4/6**
ABILITA'	**Abilità disciplinari** - Riconoscere i caratteri significativi di un'opera d'arte in riferimento al contesto storico culturale. - Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio.

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005655 - 13/09/2024 - VII - U

	Abilità trasversali - Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale. - Costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori. - Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.		
CONOSCENZE	**Conoscenze disciplinari** - Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione. - Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. - I linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali. - Elementi significativi nelle opere d'arte del contesto storico e culturale di riferimento. - Principi di tutela e conservazione dei beni culturali e ambientali. Musei, enti e istituzioni di riferimento nel territorio. **Conoscenze trasversali** - Parole chiave, mappe, scalette. - Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali. - Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali. - Tecniche di scrittura digitale ed elementi di impaginazione grafica.		
ORE	**Totale**	**In presenza**	**A distanza**
	12	**6**	**6**

COMPETENZA N. 5	**Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni**		
ASSE	**Asse dei linguaggi**		
DISCIPLINA	**Italiano**		
TITOLO	**L'inform@zione**		
N. UDA PER DISCIPLINA	**5/6**		
ABILITA'	**Abilità disciplinari** - Ricercare in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di utilità pratica. - Scrivere testi, utilizzando software dedicati e curandone l'impostazione grafica. - Costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori. - Utilizzare forme di comunicazione digitale in rete in maniera pertinente. **Abilità trasversali** - Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.		
CONOSCENZE	**Conoscenze disciplinari** - Tecniche di scrittura digitale ed elementi di impaginazione grafica. - Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali. **Conoscenze trasversali** - Parole chiave, mappe, scalette. - Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali. - Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali.		
ORE	**Totale**	**In presenza**	**A distanza**
	12	**12**	**-**

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005655 - 13/09/2024 - VII - U

UDA 6

COMPETENZA N. 6	**Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali**		
ASSE	**Asse dei linguaggi**		
DISCIPLINA	**Italiano**		
TITOLO	**La comunicazione mediante i linguaggi non verbali (ambiente e lavoro)**		
N. UDA PER DISCIPLINA	**5/6**		
ABILITA'	**Abilità disciplinari** - Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni. **Abilità trasversali** - Ricavare informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente.		
CONOSCENZE	**Conoscenze disciplinari** - Segnaletica e simboli convenzionali relativi alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza. **Conoscenze trasversali** - Parole chiave, mappe, scalette. - Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali. - Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali.		
ORE	**Totale**	**In presenza**	**A distanza**
	6	**6**	**-**

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005655 - 13/09/2024 - VII - U

Asse dei Linguaggi - Lingua Straniera

Quadro Riassuntivo

N.	Competenza da acquisire	Titolo UdA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore per comp.
7	**Utilizzare la lingua target per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. (Framework Europeo livello A2)**	**La sopravvivenza**	**72**	**18**	**90 (81 + 9 acc.)**
TOTALE DELLE ORE					**90**

COMPETENZA N. 7	**Utilizzare la lingua target per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. (Framework Europeo, livello A2)**
ASSE	**Asse dei linguaggi**
DISCIPLINA	**Lingua straniera – inglese/francese**
TITOLO	**La sopravvivenza**
N. UDA PER DISCIPLINA	**1/1**
ABILITA'	**Abilità disciplinari** - Individuare le informazioni essenziali di un discorso in lingua inglese/francese su argomenti familiari e relativi alla propria sfera di interesse. - Leggere e comprendere testi scritti in lingua inglese/francese di contenuto familiare individuando informazioni concrete e prevedibili. - Esprimersi in lingua inglese/francese a livello orale e scritto in modo comprensibile in semplici situazioni comunicative. **Abilità trasversali** - Applicare tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto: prendere appunti, schematizzare, sintetizzare, etc. - Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui. - Utilizzare varie tecniche di lettura. - Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale. - Ricercare in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di utilità pratica. - Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente. - Riconoscere i caratteri significativi di un'opera d'arte in riferimento al contesto storico culturale. - Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio. - Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005655 - 13/09/2024 - VII - U

CONOSCENZE	**Conoscenze disciplinari** - Funzioni e lessico di base in lingua inglese/francese riferito a situazioni quotidiane di studio, di vita e di lavoro. - Modalità di consultazione del dizionario bilingue. - Corretta pronuncia di un repertorio lessicale e fraseologico in lingua inglese/francese memorizzato relativo ai contesti d'uso. - Regole grammaticali di base della lingua inglese/francese. **Conoscenze trasversali** - Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali. - Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali. - Elementi significativi nelle opere d'arte del contesto storico e culturale di riferimento. - Segnaletica e simboli convenzionali relativi alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza.		
ORE	**Totale**	**In presenza**	**A distanza**
	90 (81 + 9 acc.)	**72**	**18**

N.	Competenza da acquisire	Titolo UdA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore per comp.
8	**Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali.**	**Italiano Potenziato (attraverso il confronto con altre lingue comunitarie)**	**9**	**-**	**9**
		TOTALE DELLE ORE			**9**

COMPETENZA N. 8	**Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali**		
ASSE	**Asse dei linguaggi**		
DISCIPLINA	**Lingua italiana**		
TITOLO	**Italiano potenziato (nel confronto con le lingue inglese e francese)**		
N. UDA PER DISCIPLINA	**1/1**		
ABILITA'	- Esprimersi in lingua inglese a livello orale e scritto in modo comprensibile in semplici situazioni comunicative. - Comprendere brevi e semplici testi in forma scritta e orale in una seconda lingua comunitaria. - Interagire in forma orale e scritta in una seconda lingua comunitaria con frasi di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.		
CONOSCENZE	- Funzioni e lessico di base in lingua italiana/inglese/francese riferito a situazioni quotidiane di studio, di vita e di lavoro. - Regole grammaticali di base. - Espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto in una seconda lingua comunitaria. - Semplici elementi linguistico - comunicativi della seconda lingua comunitaria		
ORE	**Totale**	**In presenza**	**A distanza**
	9	**9**	**-**

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005655 - 13/09/2024 - VII - U

Asse storico-sociale

Quadro Riassuntivo

N.	Competenza da acquisire	Titolo UdA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore per comp.
9	Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.	Orientarsi nel tempo	31	-	31 (28 + 3 acc.)
10	Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.	Orientarsi nello spazio	15	-	15
11	Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro.	Ambiente e lavoro	-	6	6
12	Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.	Costituzione e cittadinanza attiva	-	14	14
TOTALE DELLE ORE			46	20	66

COMPETENZA N. 9	**Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse**		
ASSE	**Asse storico-sociale**		
DISCIPLINA	**Geostoria e studi sociali**		
TITOLO	**Orientarsi nel tempo**		
N. UDA PER DISCIPLINA	**1/4**		
ABILITA'	– Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici. – Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale. – Usare fonti di diverso tipo anche digitale. – Utilizzare il territorio come fonte storica. – Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.		
CONOSCENZE	– Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale. – Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riferimento alla formazione dello Stato Unitario, alla fondazione della Repubblica e alla sua evoluzione. – Principali tipologie di fonti. – Beni culturali, archeologici e ambientali. – Linee essenziali della storia del proprio ambiente.		
ORE	**Totale**	**In presenza**	**A distanza**
	31 (28 + 3 acc.)	**31**	**-**

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005655 - 13/09/2024 - VII - U

UDA 10

COMPETENZA N. 10	**Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo**		
ASSE	**Asse storico-sociale**		
DISCIPLINA	**Geostoria e studi sociali**		
TITOLO	**Orientarsi nello spazio**		
N. UDA PER DISCIPLINA	**2/4**		
ABILITA'	– Operare confronti tra le diverse aree del mondo. – Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio. – Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, carte stradali e mappe. – Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela.		
CONOSCENZE	– Metodi, tecniche, strumenti proprie della geografia. – Aspetti geografici dello spazio italiano, europeo e mondiale. – Paesaggio e sue componenti. – Rischi ambientali. – Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio.		
ORE	**Totale**	**In presenza**	**A distanza**
	15	**15**	**-**

COMPETENZA N. 11	**Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro**		
ASSE	**Asse storico-sociale**		
DISCIPLINA	**Geostoria e studi sociali**		
TITOLO	**Ambiente e lavoro**		
N. UDA PER DISCIPLINA	**3/4**		
ABILITA'	– Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio. – Riconoscere le condizioni di sicurezza e di salubrità degli ambienti di lavoro.		
CONOSCENZE	– Mercato del lavoro e occupazione. – Diritti e doveri dei lavoratori.		
ORE	**Totale**	**In presenza**	**A distanza**
	6	**-**	**6**

UDA12

COMPETENZA N. 12	**Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica**		
ASSE	**Asse storico-sociale**		
DISCIPLINA	**Geostoria e studi sociali**		
TITOLO	**Costituzione e cittadinanza attiva**		
N. UDA PER DISCIPLINA	**4/4**		
ABILITA'	– Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana. – Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali. – Utilizzare orari di mezzi pubblici, calcolare distanze non solo itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo) in modo coerente e consapevole.		
CONOSCENZE	– Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. – Principi fondamentali e struttura della Costituzione italiana e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. – Principali istituzioni dell'Unione Europea. – Servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali.		
ORE	**Totale**	**In presenza**	**A distanza**
	14	**-**	**14**

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005655 - 13/09/2024 - VII - U

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005655 - 13/09/2024 - VII - U

Asse matematico

Quadro Riassuntivo

N.	Competenza da acquisire	Titolo UdA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore per comp.
13	Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali.	Numeri e calcolo	31	-	31 (25 + 6 acc.)
14	Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni.	La geometria utile	20	-	20
15	Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.	Grafici e statistica	-	5	5
16	Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.	I problemi	10	-	10
TOTALE DELLE ORE			61	5	66

COMPETENZA N. 13	**Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali**		
ASSE	**Asse matematico**		
DISCIPLINA	**Matematica**		
TITOLO	**Numeri e Calcolo**		
N. UDA PER DISCIPLINA	**1/4**		
ABILITA'	– Padroneggiare le operazioni dell'aritmetica e dare stime approssimate del risultato di una operazione. – Calcolare percentuali. Interpretare e confrontare aumenti e sconti percentuali. – Utilizzare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà. – Affrontare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado.		
CONOSCENZE	– Gli insiemi numerici N, Z, Q. Operazioni e loro proprietà. – Ordinamento. – Multipli e divisori di un numero naturale e comuni a più numeri. – Potenze e radici. – Numeri primi e scomposizione di un numero naturale in fattoriprimi. – Sistemi di numerazione. Scrittura decimale. Ordine di grandezza. – Approssimazioni successive come avvio ai numeri reali. – Proporzionalità diretta e inversa. – Interesse e sconto. – Equazioni di primo grado.		
ORE	**Totale**	**In presenza**	**A distanza**
	31 (25 + 6 acc.)	**31**	**-**

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005655 - 13/09/2024 - VII - U

UDA 14

COMPETENZA N. 14	**Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni**		
ASSE	**Asse matematico**		
DISCIPLINA	**Matematica**		
TITOLO	**La geometria utile**		
N. UDA PER DISCIPLINA	**2/4**		
ABILITA'	– Riconoscere le proprietà significative delle principali figure del piano e dello s pazio. – Calcolare lunghezze, aree, volumi e ampiezze di angoli. – Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata. – Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni e coglierne il significato		
CONOSCENZE	– Rappresentazione dei numeri sulla retta e coordinate cartesiane nel piano. – Definizioni e proprietà significative delle principali figure piane e dello spazio. – Misure di lunghezze, aree, volumi, angoli. – Teorema di Pitagora e sue applicazioni. – Costruzioni geometriche. – Riduzioni in scala.		
ORE	**Totale**	**In presenza**	**A distanza**
	20	**20**	**-**

COMPETENZA N. 15	**Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.**		
ASSE	**Asse matematico**		
DISCIPLINA	**Matematica**		
TITOLO	**Grafici e statistica**		
N. UDA PER DISCIPLINA	**3/4**		
ABILITA'	– Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico, calcolando la media, la moda, il valore Massimo e minimo di valori inseriti in una tabella. – Confrontare dati al fine di prendere decisioni.		
CONOSCENZE	– Relazioni, funzioni e loro grafici. – Rilevamenti di dati, inserimento in tabelle e relative rappresentazioni grafiche – Media, moda, valori massimi e minimi – Diagrammi, istogrammi, aerogrammi.		
ORE	**Totale**	**In presenza**	**A distanza**
	5	**-**	**5**

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005655 - 13/09/2024 - VII - U

UDA 16

COMPETENZA N. 16	**Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.**		
ASSE	**Asse matematico**		
DISCIPLINA	**Matematica**		
TITOLO	**I problemi**		
N. UDA PER DISCIPLINA	**4/4**		
ABILITA'	– Calcolare percentuali, interpretare e confrontare aumenti e sconti percentual i. Calcolare lunghezze, aree, volumi e ampiezze di angoli. – Stimare l'area di una figura e il volume di oggetti della vita quotidiana, utilizz ando opportuni strumenti (riga, squadra, compasso o software di geometria). – Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure. – Affrontare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado.		
CONOSCENZE	– Dati e variabili di un problema; strategie di risoluzione.		
ORE	**Totale**	**In presenza**	**A distanza**
	10	**10**	**-**

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005655 - 13/09/2024 - VII - U

Asse Scientifico-Tecnologico - Scienze

Quadro Riassuntivo

N.	Competenza da acquisire	Titolo UdA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore per comp.
17	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.	Fenomeni naturali	9	4	13 (10 + 3 acc.)
18	Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica.	Educazione ambientale	4	6	10
19	Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.	Biologia, educazione alimentare e sanitaria	5	5	10
		TOTALE DELLE ORE	18	15	33

COMPETENZA N. 17	**Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale**		
ASSE	**Asse scientifico-tecnologico**		
DISCIPLINA	**Scienze**		
TITOLO	**Fenomeni naturali**		
N. UDA PER DISCIPLINA	**1/3**		
ABILITA'	• Effettuare misure con l'uso degli strumenti più comuni, anche presentando i dati con tabelle e grafici. • Effettuare trasformazioni chimiche utilizzando sostanze di uso domestico. • Utilizzare le rappresentazioni cartografiche. • Utilizzare semplici modelli per descrivere i più comuni fenomeni celesti. • Elaborare idee e modelli interpretativi della struttura terrestre, avendone compreso la storia geologica.		
CONOSCENZE	• Concetti fisici e chimici di base relativi ai fenomeni legati all'esperienza di vita. • Elementi, composti, trasformazioni chimiche. • Latitudine e longitudine, i punti cardinali. • Movimenti della Terra: anno solare, durata del dì e della notte. • Fasi della luna, eclissi, visibilità e moti di pianeti e costellazioni. • Rocce, minerali e fossili.		
ORE	**Totale**	**In presenza**	**A distanza**
	13 (10 + 3 acc.)	**9**	**4**

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005655 - 13/09/2024 - VII - U

UDA 18

COMPETENZA N. 18	**Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica**		
ASSE	**Asse scientifico-tecnologico**		
DISCIPLINA	**Scienze**		
TITOLO	**Educazione ambientale**		
N. UDA PER DISCIPLINA	**2/3**		
ABILITA'	• Descrivere la struttura e la dinamica terrestre. • Esprimere valutazioni sul rischio geomorfologico, idrogeologico, vulcanico e sismico della propria regione e comprendere la pianificazione della protezione da questi rischi. • Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate.		
CONOSCENZE	• I meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra. • Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali.		
ORE	**Totale**	**In presenza**	**A distanza**
	10	**4**	**6**

COMPETENZA N. 19	**Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili**		
ASSE	**Asse scientifico-tecnologico**		
DISCIPLINA	**Scienze**		
TITOLO	**Biologia, educazione alimentare e sanitaria**		
N. UDA PER DISCIPLINA	**3/3**		
ABILITA'	– Individuare adattamenti evolutivi intrecciati con la storia della Terra e dell'uomo. – Gestire correttamente il proprio corpo, interpretandone lo stato di benessere e d i malessere che può derivare dalle sue alterazioni.		
CONOSCENZE	– Livelli dell'organizzazione biologica. – Varietà dei viventi e loro evoluzione. – Strutture e funzioni cellulari: la riproduzione. – La biologia umana. – La biodiversità negli ecosistemi. – Alimenti e alimentazione. – Rischi connessi ad eccessi e dipendenze.		
ORE	**Totale**	**In presenza**	**A distanza**
	10	**5**	**5**

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005655 - 13/09/2024 - VII - U

Asse Scientifico-Tecnologico - Tecnologia

Quadro Riassuntivo

N.	Competenza da acquisire	Titolo UdA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore per comp.
20	Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.	Cosa ti creo	13	-	13 (10 + 3 acc.)
21	Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico.	Un pianeta di energia	6	4	10
22	Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.	Comunicare nel terzo millennio	10	-	10
TOTALE DELLE ORE			29	4	33

COMPETENZA N. 20	**Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune**		
ASSE	**Asse scientifico-tecnologico**		
DISCIPLINA	**Tecnologia**		
TITOLO	**Cosa ti creo**		
N. UDA PER DISCIPLINA	**1/3**		
ABILITA'	– Effettuare le attività in laboratorio per progettare e realizzare prodotti rispettando le condizioni di sicurezza. – Utilizzare il disegno tecnico per la rappresentazione di processi e oggetti.		
CONOSCENZE	– Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine. – Proprietà fondamentali dei principali materiali e del ciclo produttivo con cui sono ottenuti. – Strumenti e regole del disegno tecnico.		
ORE	**Totale**	**In presenza**	**A distanza**
	13 (10 + 3 acc.)	**13**	**-**

REMM133007 - AE7D530 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005655 - 13/09/2024 - VII - U

UDA 21

COMPETENZA N. 21	**Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico**		
ASSE	**Asse scientifico-tecnologico**		
DISCIPLINA	**Tecnologia**		
TITOLO	**Un pianeta di energia**		
N. UDA PER DISCIPLINA	**2/3**		
ABILITA'	– Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate.		
CONOSCENZE	– Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale.		
ORE	**Totale**	**In presenza**	**A distanza**
	10	**6**	**4**

COMPETENZA N. 22	**Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro**		
ASSE	**Asse scientifico-tecnologico**		
DISCIPLINA	**Tecnologia**		
TITOLO	**Comunicare nel terzo millennio**		
N. UDA PER DISCIPLINA	**3/3**		
ABILITA'	– Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche. – Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete. – Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario.		
CONOSCENZE	– Internet e risorse digitali. – Principali pacchetti applicativi.		
ORE	**Totale**	**In presenza**	**A distanza**
	10	**10**	**-**