



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

C.P.I.A. REGGIO NORD
(Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti)

Via Conte Ippolito, 22 – 42015 Correggio (RE)
codice fiscale: 91171510356 - Tel. 0522 633059

e-mail: remm133007@istruzione.it - PEC: remm133007@pec.istruzione.it
www.cpiaregionord.edu.it



C.P.I.A.
Reggio Nord

Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana (AALI)

Offerta Formativa

ARTICOLAZIONE**Livello A1**

	n.	Competenze	n. ore (in pres.)	UdA
Accoglienza			20	
Ascolto (20)	1	Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente	10	Presentarsi
	2	Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso	10	La scuola
Letture (20)	3	Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo	20	Il lavoro
Interazione orale e scritta (20)	4	Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive	10	Il tempo libero
	5	Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari	5	Il cibo, la spesa, i negozi
	6	Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici	5	Le attività quotidiane
Produzione orale (20)	7	Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive	10	La famiglia
	8	Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi	10	La casa, la città, il comune
Produzione scritta (20)	9	Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date	10	La salute
	10	Scrivere semplici espressioni e frasi isolate	10	Le azioni di ieri
TOTALE			120	

Livello A2

	n.	Competenze	Ore tot	In pres.	A dist.	UdA
Ascolto (15)	1	Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente.	7	6	1	Cercare lavoro
	2	Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.	8	6	2	La città dove vivo
Letture (15)	3	Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.	16	13	3	La quotidianità
Interaz. orale e scritta (20)	4	Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici.	8	6	2	Mi presento
	5	Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	7	6	1	Un piccolo incidente
	6	Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.	4	3	1	Dal medico
Prod. orale (15)	7	Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.	10	8	2	I fatti successi
	8	Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.	5	4	1	Il sogno nel cassetto
Produzione scritta (15)	9	Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.	7	6	1	Il mio lavoro
	10	Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	8	6	2	I miei progetti
TOTALE			80	64	16	

Livello A1

Quadro Riassuntivo

	N.	TITOLO UDA	COMPETENZA DA ACQUISIRE	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
			Accoglienza	20	-	20
Ascolto	1	Presentarsi	Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.	10	-	10
	2	La scuola	Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.	10	-	10
Letture	3	Il lavoro	Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.	20	-	20
Int. orale e scritta	4	Il tempo libero	Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.	10	-	10
	5	Il cibo, la spesa, i negozi	Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.	5	-	5
	6	Le attività quotidiane	Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.	5	-	5
Prod. orale	7	La famiglia	Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive.	10	-	10
	8	La casa, la città, il comune	Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.	10	-	10
Prod. scritta	9	La salute	Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date.	10	-	10
	10	Le azioni di ieri	Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.	10	-	10
TOTALE DELLE ORE				120	-	120

UDA 1

COMPETENZA N. 1 Ascolto	Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente		
TITOLO	Presentarsi		
N. UDA (per disc.)	1/10		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brevi e semplici richieste relative alla propria identità - Comprendere semplici richieste riguardanti se stessi, la famiglia e semplici azioni quotidiane - Comprendere parole e brevissimi messaggi a carattere informativo e funzionale - Capire annunci - Comprendere semplici istruzioni anche relative alla compilazione di moduli - Ascoltare e comprendere semplici frasi riferite a norme che regolano la vita civile 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - dati anagrafici e personali - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - corpo, abbigliamento, pasti, bevande - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - membri della famiglia - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi del vissuto quotidiano - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - strumenti della comunicazione - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura...) - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Alfabeto italiano, vocali e consonanti, - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Pronuncia e ortografia di: <c> ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); <ch> ([k], come in chiaro); <q> ([kw] come in quanto); <g> ([g], come in gara e [dʒ], come in giro); <gh> ([g], come in ghiotto) - Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ - /dʒ/ (gatto - giorno) - L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò) - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: punteggiatura - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi propri - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi comuni regolari; numero e genere - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Articolo determinativo e indeterminativo - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.) - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Pronomi personali soggetto - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...] 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	10	10	-

UDA 2

COMPETENZA N. 2 Ascolto	Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.		
TITOLO	La scuola		
N. UDA (per disc.)	2/10		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brevi e semplici richieste relative alla propria identità - Comprendere semplici richieste riguardanti se stessi, la famiglia e semplici azioni quotidiane - Comprendere parole e brevissimi messaggi a carattere informativo e funzionale - Capire annunci - Comprendere semplici istruzioni anche relative alla compilazione di moduli - Ascoltare e comprendere semplici frasi riferite a norme che regolano la vita civile 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - dati anagrafici e personali - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - corpo, abbigliamento, pasti, bevande - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - membri della famiglia - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi del vissuto quotidiano - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - strumenti della comunicazione - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura...) - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - organismi assistenziali - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Alfabeto italiano, vocali e consonanti, - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi propri - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi possessivi - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello) - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.) - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Pronomi personali soggetto - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Numerali cardinali - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Preposizioni semplici - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano. - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...] - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Esclamazioni e interiezioni di uso frequente 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	10	10	-

UDA 3

COMPETENZA N. 3 Letture	Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo
TITOLO	Il lavoro
N. UDA (per disc.)	3/10
ABILITA'	<p>Leggere e comprendere un testo breve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi messaggi relativi a se stessi, alla famiglia e all'ambiente - Individuare informazioni molto semplici da testi informativi di uso comune - Cogliere le informazioni contenute in cartelli e avvisi di luoghi pubblici - Comprendere istruzioni e norme di uso corrente purché espresse in modo semplice - Leggere e comprendere semplici frasi riferite a norme che regolano la vita civile
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - dati anagrafici e personali - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - corpo, abbigliamento, pasti, bevande - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - membri della famiglia - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi del vissuto quotidiano - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi della geografia locale e del proprio paese - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - strumenti della comunicazione - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura...) - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - organismi assistenziali - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Alfabeto italiano, vocali e consonanti, - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Pronuncia e ortografia di: <c> ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); <ch> ([k], come in chiaro); <q> ([kw] come in quanto); <g> ([g], come in gara e [dʒ], come in giro); <gh> ([g], come in ghiotto) – Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ -/dʒ/ (gatto - giorno) – L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò) - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: punteggiatura - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi propri - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi comuni regolari; numero e genere - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Articolo determinativo e indeterminativo - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi possessivi - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello) - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.) - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Pronomi personali soggetto

	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Numerali cardinali - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Preposizioni semplici - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano. - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...] - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Esclamazioni e interiezioni di uso frequente 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	20	20	-

UDA 4

COMPETENZA N. 4 Int. orale e scritta	Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive
TITOLO	Il tempo libero
N. UDA (per disc.)	4/10
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire in situazioni ricorrenti riguardanti se stessi, la famiglia e il proprio ambiente - Stabilire contatti sociali e esprimere saluti e ringraziamenti - Porre domande e realizzare semplici scambi comunicativi di routine - Esprimere il proprio gradimento rispetto ad un oggetto, una situazione, un luogo - Fornire anche per iscritto i propri dati anagrafici - Compilare semplici moduli - Scambiare brevissime frasi anche per iscritto a carattere funzionale riferite ai bisogni immediati e ad aspetti della vita civile
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - dati anagrafici e personali - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - membri della famiglia - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi del vissuto quotidiano - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi della geografia locale e del proprio paese - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - strumenti della comunicazione - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura...) - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - organismi assistenziali - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Alfabeto italiano, vocali e consonanti, - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi propri - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi comuni regolari; numero e genere - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi possessivi - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere

	[...] essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.) - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Pronomi personali soggetto - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Numerali cardinali - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Preposizioni semplici - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano. - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...] - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Esclamazioni e interiezioni di uso frequente		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	10	10	-

UDA 5

COMPETENZA N. 5 Int. orale e scritta	Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari		
TITOLO	Il cibo, la spesa, i negozi		
N. UDA (per disc.)	5/10		
ABILITA'	- Interagire in situazioni ricorrenti riguardanti se stessi, la famiglia e il proprio ambiente		
CONOSCENZE	- Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - corpo, abbigliamento, pasti, bevande - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Pronuncia e ortografia di: <c> ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); <ch> ([k], come in chiaro); <q> ([kw] come in quanto); <g> ([g], come in gara e [dʒ], come in giro); <gh> ([g], come in ghiotto) – Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ - /dʒ/ (gatto - giorno) – L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò) - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: punteggiatura - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Numerali cardinali - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...]		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	5	5	-

UDA 6

COMPETENZA N. 6 Int. orale e scritta	Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici		
TITOLO	Le attività quotidiane		
N. UDA (per disc.)	6/10		
ABILITA'	- Compilare semplici moduli		

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura...) - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Articolo determinativo e indeterminativo - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello) 		
	ORE	Totale	In presenza
	5	5	-

UDA 7

COMPETENZA N. 7 Produzione orale	Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive		
TITOLO	La famiglia		
N. UDA (per disc.)	7/10		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere sommariamente esperienze relative a se stesso/a, alla famiglia e all'ambiente - Descrivere in modo elementare avvenimenti, luoghi e persone relativi al vissuto quotidiano 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - corpo, abbigliamento, pasti, bevande - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - membri della famiglia - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi del vissuto quotidiano - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi della geografia locale e del proprio paese - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - strumenti della comunicazione - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Alfabeto italiano, vocali e consonanti, - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Articolo determinativo e indeterminativo - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello) 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	10	10	-

UDA 8

COMPETENZA N. 8 Produzione orale	Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi		
TITOLO	La casa, la città, il comune		
N. UDA (per disc.)	8/10		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere sommariamente esperienze relative a se stesso/a, alla famiglia e all'ambiente - Descrivere sommariamente esperienze relative alle proprie attività - Descrivere in modo elementare avvenimenti, luoghi e persone relativi al vissuto quotidiano 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in brevi messaggi orali elementari strutture linguistiche - Produrre brevissime frasi a carattere funzionale riferite ad aspetti della vita civile 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - dati anagrafici e personali - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - membri della famiglia - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi del vissuto quotidiano - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi della geografia locale e del proprio paese - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura,..) - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - organismi assistenziali - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Alfabeto italiano, vocali e consonanti, - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Pronuncia e ortografia di: <c> ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); <ch> ([k], come in chiaro); <q> ([kw] come in quanto); <g> ([g], come in gara e [dʒ], come in giro); <gh> ([g], come in ghiotto) – Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ -/dʒ/ (gatto - giorno) – L’accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò) - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: punteggiatura - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi propri - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi comuni regolari; numero e genere - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi possessivi - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l’infinito presente, l’indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l’imperativo presente (2° pers. sing. e plur.) - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Pronomi personali soggetto - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Numerali cardinali - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Preposizioni semplici - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano. - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...] - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Esclamazioni e interiezioni di uso frequente 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	10	10	-

UDA 9

COMPETENZA N. 9 Produzione scritta	Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date
TITOLO	La salute
N. UDA (per disc.)	9/10
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere nota di un messaggio molto semplice e breve relativo a se stessi, alla famiglia e all'ambiente - Scrivere brevi note ad amici e/o familiari - Scrivere cartoline, e-mail, ecc... con frasi semplici e isolate - Compilare moduli relativi alla vita personale, civile e sociale - Utilizzare in brevi messaggi scritti, relativi al vissuto quotidiano, elementari strutture linguistiche - Produrre brevissime frasi per iscritto a carattere funzionale riferite ad aspetti della vita civile
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - dati anagrafici e personali - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - corpo, abbigliamento, pasti, bevande - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - membri della famiglia - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi del vissuto quotidiano - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - strumenti della comunicazione - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura...) - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - organismi assistenziali - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: punteggiatura - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi propri - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Nomi comuni regolari; numero e genere - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello) - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.) - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Pronomi personali soggetto - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Numerali cardinali - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Preposizioni semplici - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano. - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...] - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Esclamazioni e interiezioni di uso frequente

ORE	Totale	In presenza	A distanza
	10	10	-

UDA 10

COMPETENZA N. 10 Produzione scritta	Scrivere semplici espressioni e frasi isolate		
TITOLO	Le azioni di ieri		
N. UDA (per disc.)	10/10		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere cartoline, e-mail, ecc... con frasi semplici e isolate - Utilizzare in brevi messaggi scritti, relativi al vissuto quotidiano, elementari strutture linguistiche - Produrre brevissime frasi per iscritto a carattere funzionale riferite ad aspetti della vita civile 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - dati anagrafici e personali - Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente - luoghi della geografia locale e del proprio paese - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Alfabeto italiano, vocali e consonanti, - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Fonologia: Pronuncia e ortografia di: <c> ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); <ch> ([k], come in chiaro); <q> ([kw] come in quanto); <g> ([g], come in gara e [dʒ], come in giro); <gh> ([g], come in ghiotto) – Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ -/dʒ/ (gatto - giorno) – L’accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò) - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Articolo determinativo e indeterminativo - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi a quattro uscite, accordo dell’aggettivo con il nome - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi possessivi - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello) - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l’infinito presente, l’indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l’imperativo presente (2° pers. sing. e plur.) - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Pronomi personali soggetto - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...] - Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base: Morfologia: Esclamazioni e interiezioni di uso frequente 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	10	10	-

Livello A2

Quadro Riassuntivo

	N.	TITOLO UDA	COMPETENZA DA ACQUISIRE	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
Ascolto	1	Cercare lavoro	Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente.	6	1	7
	2	La città dove vivo	Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.	6	2	8
Letture	3	La quotidianità	Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.	13	3	16
Int. orale e scritta	4	Mi presento	Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici.	6	2	8
	5	Un piccolo incidente	Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	6	1	7
	6	Dal medico	Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.	3	1	4
Prod. orale	7	I fatti successi	Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.	8	2	10
	8	Il sogno nel cassetto	Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.	4	1	5
Prod. scritta	9	Il mio lavoro	Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.	6	1	7
	10	I miei progetti	Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	6	2	8
TOTALE DELLE ORE				64	16	80

UDA 1

COMPETENZA N. 1 Ascolto	Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente		
TITOLO	Cercare lavoro		
N. UDA (per disc.)	1/10		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Afferrare l'essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e semplici riferiti agli ambiti lavorativi e alla vita sociale, lavorativa, culturale e medico-sanitaria - Estrarre l'informazione essenziale da brevi testi registrati, che trattino di argomenti relativi alla sfera sociale, lavorativa, culturale e medico-sanitaria - Ascoltare e comprendere le principali norme che regolano i contesti di vita e di lavoro 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Ambito medico-sanitario - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Servizi sociali - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Banca, posta, monete, acquisti - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Fenomeni naturali - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità) - Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia - Strutture linguistiche: Fonologia: Controllo della prosodia e della pronuncia - consonanti doppie - accento - Strutture linguistiche: Fonologia: Ortografia: principali grafemi dell'italiano - Strutture linguistiche: Morfologia: Articoli indeterminativi - Strutture linguistiche: Morfologia: Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]); - Strutture linguistiche: Morfologia: Pronomi personali complemento (me, te lui/lei) - Strutture linguistiche: Morfologia: Numeri cardinali - Strutture linguistiche: Morfologia: Preposizioni e articolate - Strutture linguistiche: Morfologia: Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali - Strutture linguistiche: Sintassi: Frasi semplici e coordinate 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	7	6	1

UDA 2

COMPETENZA N. 2 Ascolto	Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente		
TITOLO	La città dove vivo		
N. UDA (per disc.)	2/10		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare l'argomento di riferimento di una conversazione tra nativi svolta in presenza purché si parli lentamente e con chiarezza - Comprendere l'informazione essenziale di brevi notizie audio/ video, su argomenti noti della realtà quotidiana commentati con una pronuncia lenta e chiara 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale - Strutture linguistiche: Morfologia: Numeri cardinali 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	8	6	2

UDA 3

COMPETENZA N. 3 Lettura	Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro		
TITOLO	La quotidianità		
N. UDA (per disc.)	3/10		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere semplici istruzioni relative ad apparecchi e strumenti che si usano nella vita di tutti i giorni - Trovare informazioni specifiche e prevedibili in semplice materiale scritto di uso corrente riguardante gli ambiti di riferimento, ad esempio lettere, opuscoli, brevi articoli di cronaca, inserzioni, prospetti, cataloghi e orari - Leggere e comprendere lettere e fax su un modello standard di uso corrente (richieste di informazioni, ordini, lettere di conferma, ecc.) - Leggere lettere personali brevi e semplici - Individuare informazioni specifiche in un elenco ed estrarre quella occorrente - Leggere cartelli e avvisi d'uso corrente in luoghi pubblici (ad es. strade, ristoranti, stazioni ferroviarie) e sul posto di lavoro (ad es. indicazioni, istruzioni e avvisi di pericolo) - Leggere e comprendere materiali e norme relativi ai diversi aspetti dell'attività lavorativa (es. salute e sicurezza) purché siano espresse in lingua semplice 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Ambito medico-sanitario - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Servizi sociali - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Banca, posta, monete, acquisti 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Fenomeni naturali - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità) - Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia - Strutture linguistiche: Fonologia: Controllo della prosodia e della pronuncia - consonanti doppie - accento - Strutture linguistiche: Fonologia: Ortografia: principali grafemi dell'italiano - Strutture linguistiche: Morfologia: Articoli indeterminativi - Strutture linguistiche: Morfologia: Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevicata); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]); - Strutture linguistiche: Morfologia: Pronomi personali complemento (me, te lui/lei) - Strutture linguistiche: Morfologia: Numeri cardinali - Strutture linguistiche: Morfologia: Preposizioni e articolate - Strutture linguistiche: Morfologia: Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali - Strutture linguistiche: Sintassi: Frasi semplici e coordinate 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	16	13	3

UDA 4

COMPETENZA N. 4 Int. orale e scritta	Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici
TITOLO	Mi presento
N. UDA (per disc.)	4/10
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilire contatti sociali: saluti e congedi; presentazioni; ringraziamenti - Individuare l'argomento di una discussione alla quale partecipa, purché si parli lentamente e chiaramente - Partecipare a brevi conversazioni in contesti abituali su argomenti di proprio interesse in relazione agli ambiti di riferimento, a condizione di poter chiedere ripetizioni o riformulazioni - Interagire anche se non in maniera indipendente sugli aspetti pratici della vita di tutti i giorni, come spostarsi, alloggiare, mangiare e fare acquisti - Scrivere e-mail molto semplici per ringraziare o scusarsi

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Ambito medico-sanitario - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Servizi sociali - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Banca, posta, monete, acquisti - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Fenomeni naturali - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità) - Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia - Strutture linguistiche: Fonologia: Controllo della prosodia e della pronuncia - consonanti doppie - accento - Strutture linguistiche: Fonologia: Ortografia: principali grafemi dell'italiano - Strutture linguistiche: Morfologia: Articoli indeterminativi - Strutture linguistiche: Morfologia: Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]); - Strutture linguistiche: Morfologia: Pronomi personali complemento (me, te lui/lei) - Strutture linguistiche: Morfologia: Numeri cardinali - Strutture linguistiche: Morfologia: Preposizioni e articolate - Strutture linguistiche: Morfologia: Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali - Strutture linguistiche: Sintassi: Frasi semplici e coordinate 		
	ORE	Totale 8	In presenza 6

UDA 5

COMPETENZA N. 5 Int. orale e scritta	Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero
TITOLO	Un piccolo incidente
N. UDA (per disc.)	5/10
ABILITA'	- Partecipare a brevi conversazioni in contesti abituali su argomenti di proprio interesse in relazione agli ambiti di riferimento, a condizione di poter chiedere ripetizioni o riformulazioni

	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere accordo e disaccordo con altre persone - Esprimere opinioni e proposte su problemi pratici, a condizione di ricevere aiuto nella formulazione e di poter chiedere la ripetizione di punti chiave 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Ambito medico-sanitario - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni - Strutture linguistiche: Morfologia: Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevicata); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]); - Strutture linguistiche: Morfologia: Pronomi personali complemento (me, te lui/lei) - Strutture linguistiche: Morfologia: Numeri cardinali 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	7	6	1

UDA 6

COMPETENZA N. 6 Int. orale e scritta	Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali		
TITOLO	Dal medico		
N. UDA (per disc.)	6/10		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Dare e seguire semplici indicazioni e istruzioni, ad esempio spiegare come arrivare in un luogo - Prendere nota di un messaggio semplice e breve, a condizione di poter chiedere di ripetere o riformulare - Scrivere brevi e semplici appunti e messaggi riferiti a bisogni immediati - Richiedere necessarie informazioni ad un ufficio pubblico e privato 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Ambito medico-sanitario Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Servizi sociali Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale Strutture linguistiche: Morfologia: Articoli indeterminativi Strutture linguistiche: Morfologia: Preposizioni e articolate Strutture linguistiche: Morfologia: Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	4	3	1

UDA 7

COMPETENZA N. 7 Produzione orale	Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani		
TITOLO	I fatti successi		
N. UDA (per disc.)	7/10		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Raccontare una storia o descrivere qualcosa elencandone semplicemente i punti in relazione agli ambiti di riferimento - Descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente (la propria famiglia, le condizioni di vita, la gente, gli oggetti, i luoghi, gli eventi, le esperienze di lavoro o di studio) - Usare una lingua semplice per formulare brevi asserzioni su oggetti e cose che si possiedono e operare confronti 		

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Ambito medico-sanitario - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Servizi sociali - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Banca, posta, monete, acquisti - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Fenomeni naturali - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità) - Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia - Strutture linguistiche: Fonologia: Controllo della prosodia e della pronuncia - consonanti doppie - accento - Strutture linguistiche: Fonologia: Ortografia: principali grafemi dell'italiano - Strutture linguistiche: Morfologia: Articoli indeterminativi - Strutture linguistiche: Morfologia: Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]); - Strutture linguistiche: Morfologia: Pronomi personali complemento (me, te lui/lei) - Strutture linguistiche: Morfologia: Numeri cardinali - Strutture linguistiche: Morfologia: Preposizioni e articolate - Strutture linguistiche: Morfologia: Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali - Strutture linguistiche: Sintassi: Frasi semplici e coordinate 		
	ORE	Totale 10	In presenza 8

UDA 8

COMPETENZA N. 8 Produzione orale	Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze
TITOLO	Il sogno nel cassetto
N. UDA (per disc.)	8/10
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Spiegare che cosa piace o non piace rispetto a un oggetto o una situazione - Fare annunci molto brevi, preparati in precedenza, di contenuto prevedibile e memorizzato, che risultino comprensibili ad ascoltatori disposti a prestare attenzione - Esporre brevemente un argomento precedentemente preparato relativo alla vita

	quotidiana fornendo motivazioni e spiegazioni – Dare brevi informazioni sulla vita sociale e civile in Italia		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> – Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici – Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero – Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	5	4	1

UDA 9

COMPETENZA N. 9 Produzione scritta	Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché” relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi		
TITOLO	Il mio lavoro		
N. UDA (per disc.)	9/10		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> – Scrivere frasi relative ad aspetti quotidiani del proprio ambiente, ad esempio la gente, i luoghi, un'esperienza di lavoro o di studio – Descrivere molto brevemente e in modo elementare avvenimenti, attività svolte ed esperienze personali 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> – Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi – Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale – Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Ambito medico-sanitario – Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Servizi sociali – Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni – Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Banca, posta, monete, acquisti – Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici – Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero – Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali – Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Fenomeni naturali – Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale – Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità) – Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia – Strutture linguistiche: Fonologia: Controllo della prosodia e della pronuncia - consonanti doppie - accento – Strutture linguistiche: Fonologia: Ortografia: principali grafemi dell'italiano – Strutture linguistiche: Morfologia: Articoli indeterminativi 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture linguistiche: Morfologia: Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]); - Strutture linguistiche: Morfologia: Pronomi personali complemento (me, te lui/lei) - Strutture linguistiche: Morfologia: Numeri cardinali - Strutture linguistiche: Morfologia: Preposizioni e articolate - Strutture linguistiche: Morfologia: Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali - Strutture linguistiche: Sintassi: Frasi semplici e coordinate 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	7	6	1

UDA 10

COMPETENZA N. 10 Produzione scritta	Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero		
TITOLO	I miei progetti		
N. UDA (per disc.)	10/10		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre semplici lettere su argomenti relativi agli ambiti di riferimento - Chiedere per iscritto informazioni e chiarimenti a enti e istituzioni pubbliche e private, utilizzando espressioni semplici e di uso frequente 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi - Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale - Strutture linguistiche: Morfologia: Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]); - Strutture linguistiche: Sintassi: Frasi semplici e coordinate 		
ORE	Totale	In presenza	A distanza
	8	6	2